

PH Zug

Die Pädagogische Hochschule Zug / Schweiz ist eine innovative Hochschule mit rund 130 Mitarbeitenden. Sie ist in den vier Leistungsbereichen Ausbildung, Weiterbildung & Beratung, Dienstleistungen sowie Forschung & Entwicklung tätig.

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB ist ein Hochschulinstitut der Pädagogischen Hochschule Zug, das sich mit Forschung und Wissenstransfer beschäftigt. Das IBB hat einen Forschungs- und Entwicklungsauftrag, versteht sich aber auch als Serviceeinrichtung für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulpflegen, Kantone, Ministerien und Institutionen, die sich mit der Qualität und Entwicklung von pädagogischen Einrichtungen beschäftigen.

Projekte am IBB lassen sich in der Regel einem der drei Themenbereiche zuordnen:

1. Lehrerbildung, Führungskräfteentwicklung und Personalmanagement im Bildungsbereich
2. Organisation, Qualität und Entwicklung im Bildungsbereich
3. Jugendforschung (Bildung und Perspektiven)

Als Reaktion auf die plötzlichen Schulschließungen Mitte März 2020 wurde vom IBB das Schul-Barometer als Monitoring-Instrument etabliert mit dem Ziel, die aktuelle Schulsituation in Deutschland, Österreich und der Schweiz aus Sicht verschiedener Personengruppen (Schülerinnen und Schüler, Eltern, schulische Mitarbeitende, Schulleitungen, Vertreterinnen und Vertreter der Schulaufsicht/Schulverwaltung und des Unterstützungssystems) zu beschreiben und einen Erfahrungs- und Know-how-Austausch anzustoßen und zu begleiten.

Im Rahmen des Schul-Barometers ist ab sofort oder nach Vereinbarung eine Stelle zu besetzen als

Wissenschaftliche Assistenz/Mitarbeit (25-75%) für die Projektkoordination (Redaktion) ggf. mit Promotionsabsicht oder als Post-Doc im Projekt Schul-Barometer

Der Arbeitsort (vor Ort in der Schweiz, im Homeoffice, mit Anbindung an eine deutsche Hochschule, mit der das IBB kooperiert) und die Arbeitszeiten sind flexibel.

Als Promotionsstelle ist die Stelle auf ein Jahr (Verlängerungsoption) befristet.

Ihre Aufgaben

- Koordination und Management des Schul-Barometers und seiner Teilprojekte (Redaktion im Sinne des klassischen Projektmanagements: Was, Wer, Wie, Wann)
- Planung, Koordination, Terminierung, Controlling der Aufgabenpakete und Verantwortlichkeiten
- Kommunikation (u.a. Reminder der Verantwortlichen) und Leitung von Sitzungen (Moderation, Protokollierung) sowie ggf. nach außen mit Schulen und Schulbehörden
- Wissensmanagement (Dokumentation, Archivierung)
- Wissenschaftlichen Tätigkeiten u.a. Literaturrecherche, Textarbeit, Unterstützung bei der Planung und Durchführung der regelmässigen quantitativen und qualitativen Datenerhebungen, -analyse und -auswertung
- Erstellen von Präsentationen, Forschungsberichten, wissenschaftlichen Publikationen und Forschungsanträgen
- Optional besteht die Möglichkeit für eine eigenständige Forschungstätigkeit im Rahmen des Projekts mit dem Ziel der wissenschaftlichen Weiterqualifikation (Promotion)

Die konkrete Ausgestaltung des Aufgabenspektrums erfolgt individuell nach Machbarkeiten, Wünschen und Kompetenzen sowie Erfahrungen. Je nach Aufgabenspektrum erfolgt eine adäquate Einführung und Begleitung durch die bisherige Projektreaktion Prof. Dr. Stephan Huber, Paula Sophie Günther und Nadine Schneider.

Ihr Profil

- (abgeschlossenes) Studium in Soziologie, Psychologie, Erziehungswissenschaft oder empirischer Bildungsforschung, (abgeschlossenes) Lehramtsstudium
- Kenntnisse und Erfahrung im Projektmanagement (Planungsmethoden) und in der Koordination von (Forschungs-)Projekten
- stilistisch sichere und adressatengerechte Darstellung und Präsentation von Forschungsergebnissen für unterschiedliche Zielgruppen (Politik, Bildungsinstitutionen und Wissenschaftsgemeinde)
- sicherer Umgang mit MS-Office, vor allem Word, Excel und Powerpoint
- Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein
- Blick für das Ganze, Blick für Details
- Engagement, Zuverlässigkeit
- Teamfähigkeit und Fähigkeit zur Beziehungsgestaltung und zum Teammanagement
- Kommunikationsfähigkeit (bilateral, Gruppe, online, Präsenz)

- Fähigkeit zum eigenständigen wissenschaftlichen sowie systematischem Arbeiten
- gute Englischkenntnisse

Wünschenswert, aber kein Muss sind ausserdem:

- Erfahrung im Verfassen von Forschungsanträgen
- Kenntnisse in quantitativer und qualitativer Sozialforschung
- sicherer Umgang mit einer Literaturverwaltungssoftware wie EndNote, Citavi oder Zotero
- Erfahrung in der Öffentlichkeitsarbeit (Medienarbeit) und Social Media und im Marketing
- Promotionsabsicht

Unser Angebot

- die Mitarbeit in einem spannenden, innovativen und international viel beachteten Projekt
- die Mitarbeit in einem im europäischen Raum und kollegial arbeitenden Team
- flexible Arbeitszeiten und Arbeitsort (vor Ort in der Schweiz, im Homeoffice, mit Anbindung an eine deutsche Hochschule, mit der das IBB kooperiert)
- nach Wunsch wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der empirischen Bildungsforschung mit Praxisbezug
- Betreuung durch erfahrene Forscherinnen und Forscher
- nach Wunsch Möglichkeit, eine Qualifikationsarbeit zu einer Fragestellung in einem der oben genannten Bereiche zu verfassen

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis zum 31.01.2021 mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugnisse, Referenzen) elektronisch an stephan.huber@phzg.ch und nadine.scheider@phzg.ch. Bei Fragen wenden Sie sich an Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (stephan.huber@phzg.ch) und Nadine Schneider (nadine.scheider@phzg.ch).

Weitere Informationen zum Schul-Barometer:

Im Rahmen des Schul-Barometers sind mittlerweile mehrere Teilstudien und weitere Aktivitäten erfolgt oder stehen aktuell an:

- Quantitative Studie zur aktuellen Schulsituation: Erfahrungen, Meinungen, Bedürfnisse, Bedarfe, 24.03.-05.04.2020, N=25.000
- Quantitative Studie zur aktuellen Schulsituation: Erfahrungen, Meinungen, Bedürfnisse, Bedarfe (fokussierende Wiederholung und Follow-up), 11.06.-22.07.2020, N=1.800
- Mixed-method Längsschnittstudie zu Schulleitung, Schulentwicklung und Schulqualität (LeadQ), 2020-2022 (t5/6), N=250 schools
- Qualitative Vertiefungsstudie zu aktuellen Herausforderungen in Schulen und von Schulleitung, August-Oktober 2020, N=80
- Qualitative Vertiefungsstudie zu Brennpunktschulen und ihren spezifischen besonderen Herausforderungen und Belastungen, September 2020, N=8 schools / N=120 (8 school leaders, 18 extended / deputy school leaders, 55 teachers and other educational staff, 18 parents, 21 pupils)
- Quantitative Studie zu Herausforderungen in Schulen und von Schulleitung (Kurzversion von LeadQ: HiS), 01.12.2020-28.2.2021
- Review COVID-19 Educational Research

Zudem wurde das Netzwerk «Covid-19 Education Research» (Cover-Network) etabliert. Mit dem Cover-Network wollen wir die internationale Bildungsforschung abdecken (COVER), die die Folgen der COVID-19-Pandemie für die Bildung in den Mittelpunkt stellt. Und zwar wollen wir einerseits Forschung aller Art aufdecken (un-COVER) und aufkommende, heiße Themen und Implikationen für Politik, Praxis und weitere Forschung entdecken (dis-COVER).

Alle bisherigen Ergebnisse und Information finden Sie unter www.Schul-Barometer.net:

1. eine kostenfreie Online-Buch-Publikation zu den ersten Analysen,
2. Empfehlungen von und für die Praxis,
3. eine umfangreiche Linksammlung zum Thema „Digitalisierung in Schule und Bildung“,
4. eine Kurzpräsentation ausgewählter Befunde,
5. die Berichterstattung in den Medien zum Schul-Barometer sowie
6. weitere Fachartikel zu weiteren Befunden.

Weitere Informationen zum Institut erhalten Sie unter www.Bildungsmanagement.net bzw. per Email an Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber: stephan.huber@phzg.ch oder telefonisch unter +41 (0) 41 727 12 65.

Mehr Informationen zur PH Zug finden Sie unter www.phzg.ch.



Kanton Zug