

HiS - Herausforderungen in Schule

ein Projekt im Rahmen des Schul-Barometers der Pädagogischen Hochschule Zug (PH Zug)
mit folgenden Kooperationspartnern:

für Deutschland: Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) und Verband Bildung und Erziehung (VBE)

für Österreich: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), Johannes Kepler Universität (JKU) Linz und Pädagogische Hochschule Oberösterreich (PHOÖ)

für die Schweiz: Verband der Schulleitungen Schweiz (VSLCH) und Dachverband der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH)

www.Schul-Barometer.net bzw. www.Schul-Barometer.net/HiS

HiS - Herausforderungen in Schule

1. Schulleitungsbefragung in Deutschland, Österreich und der Schweiz zur Arbeitssituation als Schulleitung und zur aktuellen Schulsituation

2.a) Befragung von Schulkollegien, Eltern und Schülern zur aktuellen Schulsituation und

2.b) (auf Wunsch) Serviceangebot für die Schule: vertrauliches Feedback zur eigenen Schulsituation im Sinne eines Stimmungsbilds der jeweiligen Schulgemeinschaft durch Mitarbeitende, Schüler/innen, Eltern

Liebe Schulleiterinnen und Schulleiter

Liebe Mitarbeitende an Schulen, liebe Lehrer*innen, Sonderpädagog*innen, Sozialpädagog*innen, Erzieher*innen...

Liebe Schülerinnen und Schüler

Liebe Eltern

Wir befinden uns nach wie vor in einer anspruchsvollen Situation, vor besonders großen Herausforderungen. Die Umstände, unter denen aktuell unterrichtet wird, sind von Land zu Land, Region zu Region und Schule zu Schule äußerst verschieden. Aber genau jetzt ist es sehr wichtig, Ihre spezielle Situation und die spezifischen Herausforderungen abzufragen, mit denen Sie sich aktuell konfrontiert sehen. Daher möchten wir Sie heute erneut ganz herzlich einladen, uns im Projekt HiS – Herausforderungen in Schule zu unterstützen. Dazu finden Sie nachstehend alle wichtigen Informationen zum Projekt sowie einen Link, dem Sie zu unserer Online-Umfrage folgen können.

Sollten Sie inzwischen an der Umfrage teilgenommen haben, möchten wir uns dafür herzlich bei Ihnen für Ihr Engagement bedanken!

Wir möchten die Schulen und die Schulgemeinschaft in dieser Situation bestmöglich unterstützen, größtmöglichen Nutzen für sie bieten und Perspektiven aufzeigen. In Kooperation mit verschiedenen Partnern wie z.B. den Lehrer- und Schulleitungsverbänden sollen mit dem Projekt **HiS - Herausforderungen in Schule** die verantwortungsvolle Arbeit in der Schule, aber auch zuhause als Eltern und die damit verbundenen Herausforderungen sichtbar gemacht werden, auch zur aktuellen Situation.

Dafür haben wir aus bewährten Instrumenten Kurzfragebögen erstellt. Die Bearbeitung dauert ca. 20 Minuten.

Wir erstellen auf Wunsch zudem ein vertrauliches Stimmungsbild zur aktuellen Situation an der einzelnen Schule. Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft (Eltern, Schüler*innen, Mitarbeitende) kommen darin zu Wort. Mit dem für die Schulleitung zur weiteren Verwendung erstellten vertraulichen Bericht hat die Schule die Möglichkeit, zu erfahren, wie es ihrer Schulgemeinschaft geht, welche Wahrnehmungen und Einschätzungen die Mitglieder der Schulgemeinschaft zu relevanten Themen haben. Hierzu benötigen wir einen von der Schulleitung erstellten Schul-Code, damit in anonymisierter Form die Angaben der befragten Personen aus der Schulgemeinschaft entsprechend gebündelt ausgewertet werden können.

Zur Generierung der Schul-Codes finden Sie [hier](#) weitere Informationen.

Zur Befragung:

www.unipark.de/uc/HiS_SchuelerInnen_Primar/

www.unipark.de/uc/HiS_SchuelerInnen_Sekundar/

www.unipark.de/uc/HiS_Eltern/

www.unipark.de/uc/HiS_Mitarbeitende/

www.unipark.de/uc/HiS_Schulleitung/

Über Ihre Teilnahme würden wir uns freuen. Bitte leiten Sie den Link zur Befragung auch an Ihr berufliches Netzwerk, Kolleginnen und Kollegen und weitere Interessierte weiter.

Im Folgenden finden Sie Informationen zu den Zielsetzungen und Themen sowie zum Vorgehen und Datenschutz von HiS.

1. Zielsetzung von HiS

1. Ziel ist die Sichtbarmachung der aktuellen Herausforderungen in Schule und für Schulleitung, da Schulen grundsätzlich - und besonders jetzt - stark gefordert sind.

2. Ziel ist auch, der einzelnen Schule als Serviceangebot ein vertrauliches Feedback zur eigenen Schulsituation zur Verfügung zu stellen.

Mit HiS unterstützen die an der Befragung Teilnehmenden anwendungsorientierte Wissenschaft in ihrer Forschung mit und für Praxis.

Mit den Befunden aus HiS werden - natürlich in anonymisierter Form - Empfehlungen für die Schulaufsicht, Schulträger und Bildungspolitik sowie das Unterstützungssystem generiert.

2. Nutzen von HiS

...für die Schule:

→ Die Schule erhält schulspezifische Rückmeldungen – ohne Rückschlüsse auf Einzelpersonen durch eine anonyme Befragung – im Sinne eines vertraulichen Stimmungsbilds und Feedbacks zur eigenen Schulsituation.

→ Die Schule kann dies als Reflexion der eigenen Arbeit und zur Schulentwicklung (samt Strategiearbeit) nutzen.

Der investierte Zeitaufwand dient der Schule als Feedback.

...für das Bildungssystem:

→ Die Ergebnisse ermöglichen wissenschaftliche Einsichten in die Herausforderungen von Schulen und Befunde über die aktuelle Situation des Gesamtsystems – ohne Rückschlüsse auf Einzelpersonen und Einzelschulen.

→ Daraus werden Empfehlungen für verschiedene Akteursgruppen abgeleitet: Bildungspolitik, Schulaufsicht, Schulträger, Unterstützungssystem, Schulleitung und Schulkollegen.

→ Es werden Anknüpfungspunkte und Hinweise entwickelt, wie und unter welchen Bedingungen Schulen in dieser aktuell besonderen Zeit unterstützt werden können.

Die Ergebnisse und Empfehlungen können und sollen bildungspolitisch und bildungspraktisch genutzt werden.

3. Workshop und Unterstützung

Wir bieten Schulleitungen und, wenn gewünscht, Vertreterinnen und Vertretern der Schule einen Workshop und weitere Unterstützung an. Bei Wunsch und entsprechender Rückmeldung des Interesses organisieren wir zusammen mit dem jeweiligen Schulleitungsverband einen Workshop in Form eines HiS-Bildungsforums in größtmöglicher regionaler Nähe zur Schule. Der Workshop wird zudem als Online-Angebot ausgestaltet - mit Kurzvideos, Lesehinweisen zum vertraulichen Schulbericht zu den allgemeinen Befunden und zu weiterführenden Informationen. Sie werden eine Zusammenstellung von ausgewählten Arbeitsmaterialien finden. Auf weiterführende Wünsche und Bedürfnisse werden wir reagieren.

4. Bearbeitung der Befragung

Wir waren bemüht, den Fragebogen so kurz wie möglich zu halten. Falls Ihnen wichtige Aspekte fehlen, die Sie noch ergänzen möchten, gibt es am Ende des Fragebogens eine entsprechende Möglichkeit, diese einzubringen. Wir bitten Sie, den Fragebogen zügig, spontan und ehrlich auszufüllen. Die Technik der Online-Befragung wurde vorab umfangreich getestet. Wir haben in vielen Befragungen damit sehr gute Erfahrungen gemacht. Falls Sie dennoch Probleme oder Fragen haben sollten, zögern Sie nicht, sich per E-Mail an uns zu wenden: HiS@phzg.ch.

Die Fragebogenerhebungen werden online durchgeführt. Die teilnehmenden Schulleitungen legen einen zweiteiligen Code für die Schule fest. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern erhalten via E-Mail den Link als Zugang zum Online-Fragebogen sowie den von der Schulleitung festgelegten zweiteiligen Code für die auf die Einzelschule bezogene Befragung und vertrauliche Auswertung.

5. Erprobung und bisherige Erfahrungen

Die hier vorgestellten Verfahren und Befragungs-, Feedback und Arbeitsweisen basieren auf über 15-jähriger Erfahrung und greifen bisherige Umsetzungen in einer kombinierten Art und Weise so auf, dass bei Datenerhebungen Feedbackberichte als Rückmeldung gekoppelt werden mit Workshops, Handreichungen und Arbeitshilfen. So führen wir Schulleitungsbefragungen seit fast 25 Jahren durch, erstellen vertrauliche Feedbackberichte in diversen Projekten, z.B. bezogen auf Personen für bisher rund 15.000 Schulleitungen im Rahmen des KompetenzProfil SchulManagement (KPSM) oder des EU-Projekts Professional Reflection through Feedback and Coaching (PROFLEC) oder bezogen auf Institutionen in den letzten Jahren für nahezu 300 Schulen im Projektcluster „Leading Quality“ (LeadQ, mit Projekten wie „School Turnaround“ in Berlin, „impakt schulleitung“ in Nordrhein-

Westfalen oder „PerspektivSchule“ in Schleswig-Holstein) und führen dazu gehörige (Auswertungs-/Experten-/Austausch-)Workshops durch. Wir stehen seit Ende der 90er Jahre im regen Austausch mit dem Schulleitungsverband bzw. den Landesverbänden.

6. Themen von HiS

Für HiS wurde unter den oben genannten Zielsetzungen und Möglichkeiten für verschiedene Personengruppen ein Kurzfragebogen erstellt und mit Wissenschaft, Verwaltung und Praxis abgestimmt. Zur Themenübersicht siehe [hier](#).

Für HiS wurde eine Konzeption im April 2020 entwickelt und im Mai 2020 z.B. der Deutschschweizer Volksschulämter-Konferenz und dann den Kooperationspartnern vorgelegt. Seitdem erfolgten Abstimmungen und konzeptionelle Überarbeitungen.

Für Ihren Einsatz im Voraus herzlichen Dank!

Wir wünschen Ihnen und Ihren Familien und Kollegien alles Gute, viel Geduld und einen guten Umgang mit den persönlichen und beruflichen Herausforderungen in diesen Zeiten!

Ihr

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Leiter IBB der PH Zug

**Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.
Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.**

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Pädagogische Hochschule Zug
Leiter Forschung und Entwicklung sowie Mitglied der Hochschulleitung der PH Zug
Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB
Mitglied der Erfurt School of Education (ESE) Universität Erfurt
Senior Research Fellow Education University of Hong Kong
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane
Editor-in-Chief: **Educational Assessment Evaluation Accountability (SCE)**
Hrsg. **Jahrbuch Schulleitung**

Post: Zugerbergstrasse 3 / CH-6300 Zug
Email: **Schul-Barometer@phzg.ch**
Internet: **www.Bildungsmanagement.net**

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium
WELS*focus*: 1.2.2021
WELS*main*: 28.-30.9.2021
WELS.EduLead.net

Social Media (/huberedulead)
Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn
#HuberEduLead, , #EduLead, #WELS2021, #PHZug, #IBB, #Schul-Barometer, #SchuBa

Wenn Sie die Info-Email zum Schul-Barometer (an: uschi.klein@phzg.ch) nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese **hier** abbestellen. Melden Sie sich **hier** für die Info-Email an.