



WORLD  
EDUCATION  
LEADERSHIP  
SYMPOSIUM  
and NETWORK



**World Education Leadership Symposium - Online Conferences 2021**  
Info-Email 4 (Januar 2021)

**World Education Leadership Symposium Online Conferences 2021:**  
**WELSfocus** 1. Februar 2021  
**WELSmain** 28.-30. September 2021

**WELSfocus, 1. Februar 2021 (15 Uhr MEZ): Programm Updates**  
Die Teilnahme ist kostenlos, die Anmeldung noch bis 31. Januar möglich.

**Wir freuen uns, am kommenden Montag rund 50 Referierende aus 20 Ländern und über 600 Teilnehmende aus 70 Ländern begrüßen zu dürfen!**

Bitte berücksichtigen Sie die Programm Updates:  
Programm: [WELS.EduLead.net/Programm](https://wels.edulead.net/programm)

Wir freuen uns auf Sie!  
Ihr  
Stephan Huber und das WELS-Team

---

**World Education Leadership Symposium - Online Conferences 2021**  
Info-Email 3 (Januar 2021)

## **1. WELSpocus, 1. Februar 2021 (15 Uhr MEZ): Programm ist online verfügbar** **Thema: COVID-19 Educational Research (CovER): Crisis in Society and Impact on Education around the World**

Das WELSpocus Tagungsprogramm ist jetzt verfügbar. Rund 45 hochkarätige Referierende aus 16 Ländern bündeln in vier Stunden Erkenntnisse aus Forschung und Wissenschaft, stellen innovative Praxis vor und reflektieren kritisch aktuelle Fragestellungen zum Thema "COVID-19 Education Research (CovER): Krise in der Gesellschaft und Auswirkungen auf Bildung". Wählen Sie aus acht Roundtables mit 29 Einzelbeiträgen und drei Workshops Ihr persönliches Programm aus.

Das Tagungsprogramm ist überwiegend englischsprachig. Das Plenum ist englischsprachig, das Parallelprogramm englisch- und deutschsprachig. Es gibt einen Roundtable und zwei Workshops in deutscher Sprache.

### **1.1 Plenumsprogramm: Spannende Perspektiven auf COVID-19 und Bildung**

Nach einem kurzen "Welcome" präsentieren Prof. Dr. Stephan Huber und Prof. Dr. Christoph Helm aus Zug die Ergebnisse eines Reviews von 100 Studien in Österreich, Deutschland und der Schweiz. Im Anschluß stellt Selma Korlat Ikanovic vom und für das Team von Prof. Dr. Dr. Christiane Spiel, Prof. Dr. Barbara Schober und Prof. Dr. Marko Lüftenegger aus Wien die Herausforderungen für die Selbstregulierung vor, die grundsätzlich aber besonders im Lernen unter COVID-19-Vorzeichen bedeutend ist.

Statements zu relevanten Themen wie Krisenmanagement, Schulleitung, System Leadership und Digitalisierung aus den Roundtables und Workshops kommen von Dr. Julia Frohn, Universität Frankfurt, Deutschland, Prof. Dr. Tina Hascher, Universität Bern, Schweiz, Prof. Dr. Joanna Madalińska-Michalak, Universität Warschau, Polen, Prof. Dr. Karanam Pushpanadham, The M.S. University of Baroda, Indien, Dr. Jan Robertson, Academic Consultant, Auckland, Neuseeland, Prof. Dr. Charles Slater, California State University Long Beach, Californien, Vereinigte Staaten, und Prof. Dr. Jonathan Supovitz, University of Pennsylvania, Vereinigte Staaten.

Dr. Alexander Gardner-McTaggart (zusammen mit Dr. Steven J. Courtney, Dr. Paul Armstrong, Prof. Dr. Helen M. Gunter, Dr. Belinda C. Hughes, Mark Innes und Dr. Stephen M. Rayner) aus Manchester diskutiert fünf Bildungsmythen, die COVID-19 enttarnt hat und zieht ein Fazit daraus. Prof. David Gurr aus Melbourne schließlich fragt, was sich für Schulleitung nach COVID ändern könnte.

**Hier weiterlesen**

### **1.2 Parallelprogramm: 8 Roundtables und 3 Workshops**

Im Parallelprogramm haben Sie die Wahl, sich in zwei Zeitfenstern aus den jeweiligen Roundtables und Workshops Ihr persönliches Programm zusammenzustellen.

Folgende Roundtables und folgender Workshop werden im ersten Zeitfenster (15.45-16.30 Uhr MEZ) angeboten:

Roundtable 1: School leadership during COVID-19 and crisis management

Roundtable 2: Digitalisation and education, focus primary education and Sek. I

Roundtable 3: Digitalisation and education, focus vocational training and higher education

Roundtable 4: Digitalisation and education, focus educational inequality

Workshop 1: Gestärkt durch die Krise – ein Online-Lehrformat, das auf positiver Erziehung basiert

Folgende Roundtables und folgende Workshops werden im zweiten Zeitfenster (16.45-17.30 Uhr MEZ) angeboten:

Roundtable 5: Quality development and innovation  
Roundtable 6: Teachers and other educational stakeholders  
Roundtable 7: International perspectives and lessons learnt for future of education  
Roundtable 8: Forschungsbefunde und Praxismodelle zum Distanzunterricht  
Workshop 2: Leadership and management during the pandemic  
Workshop 3: Der positive Approach unterstützt Schulen, Hygieneregeln einzuhalten

Verschiedene Kollegen, die auch bei WELSONline im letzten September 2020 mit Länderberichten dabei waren, u.a. Ass. Prof. Haiyan Qian, werden über die weiteren Entwicklungen interessante Einblicke gewähren.

Neben dem Plenums- und Parallelprogramm des WELSFocus wird auch Raum geboten für offene, kreative Diskussionen und die Arbeit an gemeinsamen Themen. Wir laden Sie herzlich ein, auch diese Möglichkeiten zu nutzen.

**[Hier weiterlesen](#)**

## **2. Kulturelles Rahmenprogramm**

Eric W.F. Seuberth, der Piano spielende politisch-philosophische Poet, Musiker und Kabarettist im Bademantel, spielt Rockmusik auf und mit dem Pedalcembalo. Das wird interessant!

**[Hier weiterlesen](#)**

## **3. Anmeldung zur Tagung**

Die kostenfreie Anmeldung für alle ist jederzeit bis zum 31. Januar möglich.

Bitte melden Sie sich für WELSFocus unter **[WELS.EduLead.net](https://wels.edulead.net)** an.

**[Hier anmelden](#)**

## **4. In Kürze zusammengefasst**

Website: **[WELS.EduLead.net](https://wels.edulead.net)**

Programm: **[WELS.EduLead.net/Programm](https://wels.edulead.net/Programm)**

Anmeldung zur Tagung: **[WELS.EduLead.net/Anmeldung](https://wels.edulead.net/Anmeldung)**

Flyer: **[WELS.EduLead.net/WELS-2021-eFlyer-DE.pdf](https://wels.edulead.net/WELS-2021-eFlyer-DE.pdf)**

Über Ihre Teilnahme würden wir uns sehr freuen.

Ihr

Stephan Huber und das WELS Team

---

Das Symposium ist seit über 15 Jahren die grösste internationale Fachtagung im gesamten europäischen Raum zu Bildungs- und Führungsfragen. Über 800 Bildungsexperten aus ca. 70 Ländern aus Praxis und Wissenschaft tauschen sich über zukunftsfähige Lösungen aus. Die Konferenzsprachen sind Deutsch und Englisch.

---

Verknüpfen Sie sich mit uns auf **[Facebook](#)**, **[Instagram](#)**, **[Twitter](#)** und **[LinkedIn](#)**:

#HuberEduLead #WELSONline #WELS2021 #EduLead



**Bitte leiten Sie diese E-Mail an Kollegen in Ihren professionellen Netzwerken weiter, die interessiert sein könnten. Hier können Sie die WELS-Info-Email weiterleiten.**

---

Wir gehen davon aus, dass Sie dem Erhalt dieser E-Mail zustimmen, weil Sie ein Projektpartner oder Teilnehmer an unseren Studien oder Veranstaltungen sind / waren oder Informationen über die Arbeit von Prof. Huber oder der IBB der PH Zug oder über die Weltbildung erhalten möchten Führungssymposium. Diese Einwilligung kann jederzeit widerrufen werden. Ihre Kontaktdaten werden nur zum Zweck der Info-E-Mail verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Wir erfüllen alle datenschutzrechtlichen Anforderungen. Sie können sich jederzeit von WELS-Info-Email abmelden oder Ihre Adresse ändern. Sie erhalten diese E-Mail an folgende Adresse: uschi.klein@phzg.ch.

**Abmelden und Optionen:**

- **[Info-Email abbestellen](#)**
- **[Diese Info-Email an eine andere E-Mail-Adresse senden](#)**
- E-Mail-Adresse ändern: 1. **[Info-Email mit der alten Adresse abmelden](#)** 2. **[Mit einer neuen Email-Adresse anmelden](#)**
- Sprachänderung: 1. **[Vom englischen Verteiler abmelden](#)** 2. **[Für den deutschen Verteiler anmelden](#)**

---

# PH Zug

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber  
Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB)  
Pädagogische Hochschule Zug  
Schweiz  
Zugerbergstrasse 3, CH-6300 Zug  
WELS@EduLead.net  
WELS.EduLead.net  
[www.Bildungsmanagement.net](http://www.Bildungsmanagement.net)  
WELSONline.EduLead.net  
[www.Schoolbarometer.net](http://www.Schoolbarometer.net)