

**Infos vom IBB, April 2017 / Prof. Huber: Symposium 2017 / Call for Proposals:
EAEA & International Handbook of Evaluation and Assessment in Education /
Neuerscheinung: Jahrbuch Schulleitung 2017**

Zur deutschen Info-Email als pdf:

www.Bildungsmanagement.net/pdf/info-email-de-april-2017.pdf

For the English Info-Email as pdf:

www.Bildungsmanagement.net/pdf/info-email-en-april-2017.pdf

Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.

Sehr geehrte Damen und Herren,

anbei erhalten Sie einige Informationen:

1. Bildungs- und Schulleitungssymposium 2017 (bereits heute 650 Anmeldungen)
2. Call for Proposals: International Journal "Educational Assessment, Evaluation and Accountability"
3. Call for Proposals: International Handbook of Evaluation and Assessment in Education
4. Neuerscheinung: First Issue of EAEA 2017
5. Neuerscheinung: Jahrbuch Schulleitung 2017

1. Bildungs- und Schulleitungssymposium 2017

Seit über 10 Jahren die grösste internationale Expertentagung im gesamten europäischen Raum zu Bildungs- und Führungsfragen

800 Experten aus 50 Ländern der Welt aus Praxis und Wissenschaft tauschen sich in Zug über zukunftsfähige Lösungen aus (bereits heute 650 Anmeldungen)

Sie können beim Symposium:

Wissen vertiefen – sich weiterbilden – Praxis kritisch reflektieren – sich inspirieren lassen – Ideen verfolgen – aktuelle Entwicklungen und Forschung kennenlernen – komplexe Zusammenhänge verstehen – Lösungsansätze entwerfen – Qualität weiterentwickeln – Zukunft mitgestalten – sich mit nationalen und internationalen Expertinnen und Experten aus verschiedenen Bereichen austauschen – professionelle Beziehungen pflegen – neue Kontakte knüpfen – das eigene Netzwerk ausbauen

Als Referierende sind u.a. mit dabei:

Prof. Dr. Katharina Maag Merki, Universität Zürich, Schweiz, Beat W. Zemp, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz, Bernhard Gertsch, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz, Susanne Hardmeier, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, Cornelia von Ilsemann, Freie Hansestadt Bremen a.D., Deutschland, Gudrun Wolters-Vogeler, Allgemeiner

Schulleitungsverband Deutschlands, Prof. em. Dr. Hans-Günter Rolff, Technische Universität Dortmund, Deutschland, Prof. Dr. Claus Buhren, Deutsche Sporthochschule Köln, Deutschland, Prof. Dr. Herbert Altrichter, Universität Linz, Österreich, Prof. Dr. Wolfgang Böttcher, Universität Münster, Deutschland, Prof. em. Dr. Uwe Hameyer, Universität Kiel, Deutschland, Prof. Dr. Bettina Amrhein, Universität Bielefeld, Deutschland, Siegfried Arnz, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport a.D., Berlin sowie Prof. Dr. Jorunn Møller, University of Oslo, Norwegen, Prof. Dr. Stephen Dinham, University of Melbourne, Australien. Prof. Dr. Olof Johansson, Umeå University, Schweden, Prof. Dr. Dennis L. Shirley, Boston College, Prof. Dr. Allan David Walker, The Education University of Hong Kong, Juan Manuel Moreno, World Bank, Washington, D.C., USA, Prof. Dr. Alma Harris, University of Bath, UK, Dr. Michelle Suzette Jones, University of Bath, UK, Prof. Dr. Chris Chapman, University of Glasgow, Schottland, Prof. Dr. Philip Hallinger, Bangkok, Prof. Dr. Paulo Volante, Universidad Catolica de Chile, Prof. Dr. Rose Ylimaki, University of Arizona, USA, Prof. Dr. Michael Uljens, Abo Akademi University, Finnland, Dr. Jeff Hall, University of Oslo, Norwegen, Prof. Dr. Romuald Normand, ESSEC Business School, Frankreich, Prof. Dr. Jan Heystek, North-West University, Südafrika, Dr. Jan Marie Robertson, The University of Waikato, Neuseeland, Prof. Dr. Christopher David Brown, University College London, UK.

Weitere Informationen unter:

www.Schulleitungssymposium.net/

1.1 Ausweitung der Stipendien für Personen aus Middle- und Low-Income-Ländern sowie die studentische Begabtenförderung

Aufgrund der grosszügigen Unterstützung einer Stiftung können wir die Vergabe der Stipendien für Personen aus Middle- und Low-Income-Ländern und für den Nachwuchs deutlich erhöhen. Die Deadline für die zweite Runde ist der 5.5.2017.

Informationen:

www.Educationsymposium.net/registration/funding/

1.2 Wübben Stiftung neuer Kooperationspartner des Bildungs- und Schulleitungssymposiums

Als Partner für das Bildungssymposium konnten wir die Wübben Stiftung gewinnen, die sich fördernd und operativ für mehr Bildungsgerechtigkeit für sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche einsetzt.

Mit „impakt schulleitung“ hat die Wübben Stiftung ein eigenes Programm aufgelegt, das Leiterinnen und Leiter von Schulen in schwachem sozialen Umfeld in ihrer Führungs- und Managementfunktion stärken und sie bei der Weiterentwicklung ihrer Schule unterstützen möchte. Um dafür einen passgenauen Prozess an der jeweiligen Schule in Gang zu setzen, stehen drei Jahre lang verschiedene Unterstützungsformate zur Verfügung - darunter Schulentwicklungsbegleitung, Coaching, gemeinsame Fortbildungsveranstaltungen, Möglichkeiten zur Netzwerkbildung und ein Entwicklungsbudget.

„impakt schulleitung“ wird wissenschaftlich begleitet durch das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der PH Zug unter der Leitung von Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber.

Weitere Informationen unter:
www.wuebben-stiftung.de

2. Call for Proposals: International journal “Educational Assessment, Evaluation and Accountability”

As Editors-in-Chief, Stephan Huber and Guri Skedsmo invite colleagues to submit papers and proposals for special issues which fit the scope of the journal, and with a particular focus on the following topics:

- the influence of transnational actors for national/local development of assessment policy and practice
- the role of different types of evaluation for school development and “school turnaround”
- assessment of school leaders’ and teachers’ performance
- the role of school culture and educational values in evaluating school performance
- advanced methods in evaluation and assessment

Direct link to submit an article:

www.editorialmanager.com/eaea/default.aspx

3. Call for Proposals: International Handbook of Evaluation and Assessment in Education

The International Handbook of Evaluation and Assessment in Education (Springer, edited by Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber) is now calling for chapter proposals.

We sincerely invite experts in the field of evaluation and assessment in education to contribute your expertise to our handbook. The Handbook will provide a comprehensive up-to-date compilation of important issues of and around assessment and evaluation in education through rigorously reviewed top-quality contributions by key researchers and practitioners from around the world. It should provide the reader with an understanding of the rich contextual nature of assessment and evaluation in education. The Handbook is theory-oriented and methodology-based and seeks to bridge the gap between theory, research and practice. The target groups are thus both researchers and practitioners.

If you are interested in submitting a proposal (ca. 500 words), please visit www.EduLead.net/IH-EAE for more information.

Chapter proposals should be submitted via https://unipark.de/uc/ph_zug_ibb/d508/

The deadline for proposal submission is June 30, 2017.

We are looking forward to receiving your contribution soon.

4. Neuerscheinung: First Issue of EAEA 2017

Issue 1: Standardization and assessment practices

Journal TOC: <http://link.springer.com/journal/11092/29/1/page/1>

Editorial: Huber, S.G. & Skedsmo, G. (2017). Standardization and assessment practices. EAEA, 29: 1-3.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11092-017-9257-1>

5. Neuerscheinung: Jahrbuch Schulleitung 2017

Das Jahrbuch Schulleitung bündelt jährlich wichtige Erkenntnisse zur Qualitätssicherung und -entwicklung und gibt interessante Anregungen für die eigene Arbeit.

Die jüngste Ausgabe der Reihe, das Jahrbuch Schulleitung 2017, ist soeben erschienen. Es widmet sich dem Schwerpunktthema „Wie viel Chef darf es sein? – Auf die Passung kommt es an“: Schulleiterinnen und Schulleiter sorgen für die Qualität und Entwicklung von Schule. Tagtäglich werden sie in ihrem Führungshandeln gefordert. Doch wie viel und welche Art von Chef darf es in welchem Kontext sein und wie viele andere Chefs darf es neben dem Chef noch geben? Die Autorinnen und Autoren loten in der aktuellen Jahrbuch-Ausgabe aus, wie es gelingen kann, situativ stimmig und der Sache und den Menschen angemessen zu führen, einmal stärker kollegial und dezidiert partizipativ, ein anderes Mal mit klaren Ansagen. Sie beschreiben, welche Gelingensbedingungen und Stolpersteine auf dem Weg zu einer hohen Passung liegen, die Kreativität und Verantwortungsbereitschaft anregt sowie Schulqualität sichert und weiterentwickelt.

Neben dem Schwerpunktthema stellt das Jahrbuch wieder wichtige Erkenntnisse entlang der Handlungsfelder schulischen Managements und pädagogischer Führung vor und gibt Anregungen für die eigene Arbeit.

Weitere Informationen und Bestellmöglichkeit unter:

www.Bildungsmanagement.net/JB-SL

Weitere Publikationen finden Sie hier:

www.Bildungsmanagement.net/Publikationen

Mit den besten Grüßen und Wünschen

Stephan Huber
und das gesamte Team des Instituts für Bildungsmanagement und
Bildungsökonomie

Weitere Informationen unter:

www.EduLead.net

www.Bildungssymposium.net

www.Schulleitungssymposium.net
www.Bildungsmanagement.net

Folgen Sie uns auch auf Twitter: @HuberEduLead
www.twitter.com/huberedulead