

# Inhalt

<b>1. Ziel und Design</b>	<b>15</b>
<b>2. Ergebnisse in Kürze</b>	<b>20</b>
2.1 Kommunikation	20
2.2 Situation zuhause	22
2.3 Digitales Lehren und Lernen	22
2.4 Zusammenarbeit in den Schulen	34
2.5 Belastung	34
2.6 Bedarfe, Bedürfnisse, Wünsche aus Sicht von Vertreterinnen und Vertretern von Behörden/Verwaltung, Unterstützungssystem, Schulleitung, Mitarbeitenden, Eltern, Schülerinnen und Schülern	35
2.7 Erste Unterschiedsanalysen	36
<b>3 Ergebnisse im Detail</b>	<b>39</b>
3.1 Kommunikation	39
Information der Schulbehörden und Schulleitungen	39
Reaktionen auf die Schulschließungen	40
Beispiele von positiven Reaktionen der Eltern aus Sicht von Schulleitungen, Mitarbeitenden der Schule und der Schulverwaltung	42
Beispiele von negativen Reaktionen der Eltern aus Sicht von Schulleitungen, Mitarbeitenden und Personen der Schul- verwaltung/-aufsicht	43
3.2 Situation zuhause	45
Familiäre Bedingungen	45
Tätigkeiten der Schülerinnen und Schüler	45
3.3 Digitales Lehren und Lernen	47
Technische Ressourcen in der Schule	47
Technische Ressourcen zuhause	48
Lernsituation zuhause	48
Lehrerprofessionalität	52
Lehrer-Schüler-Kommunikation	53
Anteil von Lernzeit	55
Kognitive Aktivierung	58
Lernunterstützung	58
Errungenschaften, Erfolge und Hindernisse der Digitalisierung	59
Die größten Errungenschaften und Erfolge für Schulen	59
Die größten Hindernisse für Schulen	61
Die qualitativen Daten geben Einblicke in die Gründe, weshalb einige Schülerinnen und Schüler digital nicht erreicht werden können	63
Gründe aus Sicht der Schulverwaltung und Schulaufsicht	63
Gründe aus Sicht der Schulleitungen	63
Gründe aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer	64
Erfahrungen und Empfehlungen bezüglich digitaler Lehr-Lern-Formen	65
Künftiges Lernen der Schülerinnen und Schüler: Warum sie glauben, man sollte auch in Zukunft mehr online und zuhause lernen	79

3.4	Zusammenarbeit in den Schulen .....	80
3.5	Belastung .....	82
	Selbsteinschätzung der befragten Gruppen.....	82
	Fremdeinschätzung zur Belastung der Schülerinnen und Schüler.....	83
	Herausforderungen (Einschätzung durch Schülerinnen und Schüler) ...	83
3.6	Bedarfe, Bedürfnisse, Wünsche aus Sicht von Vertreterinnen und Vertretern von Behörden/Verwaltung, Unterstützungssystem, Schulleitung, Mitarbeitenden, Eltern, Schülerinnen und Schülern .....	84
	... an die Politik.....	84
	... an die Schulbehörde.....	86
	... an die Schulleitung .....	88
	... an das Kollegium / die Lehrerinnen und Lehrer.....	90
	... an die Eltern .....	92
	... an Schülerinnen und Schüler .....	93
	... an den Arbeitgeber .....	94
	... an die Familie.....	95
	... an die Geschwister.....	95
	... an die Freunde.....	95
	... an andere.....	96
3.7	Erste Unterschiedsanalysen .....	97
3.7.1	Länderunterschiede .....	97
	Information.....	97
	Technische Ressourcen.....	97
	Kognitive Aktivierung.....	99
3.7.2	Unterschiede zwischen dem ersten und zweiten Befragungszeitraum .....	99
	Schülerinnen und Schüler.....	99
	Eltern und Mitarbeitende der Schule .....	100
	Schulleitungen .....	100
3.7.3	Unterschiede zwischen ausgewählten Schülergruppen .....	100
	Lernaufwand .....	100
	Gefühl von Ferien.....	101
	Vermissen der Schule .....	102
<b>4.</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>104</b>
<b>5.</b>	<b>Ausblick .....</b>	<b>109</b>
	<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>113</b>
	<b>Anhang: Schul-Barometer-Erhebungsinstrumente .....</b>	<b>115</b>
	Schul-Barometer – Fragebogen für Eltern .....	115
	Schul-Barometer – Fragebogen für das Kollegium .....	119
	Schul-Barometer – Fragebogen für Schulleitungen .....	124
	Schul-Barometer – Fragebogen für Schülerinnen und Schüler .....	129
	Schul-Barometer – Fragebogen für Unterstützungssysteme, Schulverwaltung, Schulaufsicht .....	133