

Stephan Gerhard Huber (Hrsg.)

Jahrbuch Schulleitung 2020

Impulse aus Wissenschaft und Praxis

Carl Link 2020

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Teil I: Impulse aus Wissenschaft und Praxis	
I.I Führung und Management von Schule	1
STEPHAN GERHARD HUBER	
1. Responsible Leaders entwickeln Schule in der Balance von Bewahren, Optimieren, Innovieren	3
ADOLF BARTZ	
2. Allparteilichkeit und Führung – Sich im Spannungsfeld von Vorgaben, eigenen Überzeugungen und allparteilicher Moderation bewegen können	15
ROLF ARNOLD & MICHAEL SCHÖN	
3. Selbstreflexivität als Basis resonanter Schulleitung – Theoretische Grundlagen und digital gestützte Förderung	28
I.II Lernen, Unterricht, Erziehung	45
BURKHARD JUNGKAMP & MICHAEL VOGES	
1. Demokratieerziehung in turbulenten Zeiten	47
OLAF-AXEL BUROW	
2. Positive Pädagogik: Design for Human Flourishing	58
I.III Organisation	67
THOMAS EBERLE, STEFAN MARKUS & ZINAIDA ADELHARDT	
1. Klassenzimmer unter Segeln	69
I.IV Personal	89
BIRGIT WEYAND	
1. Leadership und Diversität als Potenzial für Schulgestaltung und -entwicklung – Ein Beispiel aus der Lehrerbildung	91

HAJO SASSENSCHEIDT	
2.	Personalauswahl bei Quereinsteigern. 103
RICO PFAFFHAUSER	
3.	Mobilität im Lehrpersonal - Einflüsse auf Schulqualität und Schulentwicklung 121
I.V Kooperation 139	
MIRJAM MAIER-RÖSELER, CORINNA MAULBETSCH & GABRIELE WEIGAND	
1.	»Einer alleine kann das gar nicht leisten« – kollegiale Professionalisierungsprozesse und die Rolle der Schulleitung 141
I.VI Qualitätsmanagement 157	
SIBYLLE ENGELKE & CAROLIN SCHAPER	
1.	A la recherche du temps futur – Schulentwicklung an einer Deutschen Auslandsschule (DAS). 159
ROBERT ERLINGHAGEN	
2.	Agile Schulentwicklung 180
ANDREAS MÜLLER & STEFANIE WAIZER-FICHTL	
3.	Die Schulklimabefragungen in München: Instrumente der Qualitätsentwicklung und Professionalisierung sowie des Monitorings im Bildungskontext 196
I.VII Integration und Inklusion 217	
BETTINA AMRHEIN & ANNA MARIA KANNEN	
1.	Unterrichtswirksames Leitungshandeln entwickeln zum kompetenten Umgang mit Vielfalt in der Schule 219
OLGA MEIER-POPA	
2.	Den Nachteilsausgleich im Kontext verstehen: Zugänge zur Hochschulbildung ermöglichen 229

I.VIII Digitalisierung	243
INTERVIEW DER DEUTSCHEN SCHULAKADEMIE MIT DER SCHULLEITERIN DER HAMBURGER STADTTEILSCHULE WINTERHUDE, MAIKE SCHUBERT	
1. Kulturwandel statt Einsatz digitaler Technik.	245
MARKUS HEITZ, TOBIAS STRICKER, IRIS SCHMIDBERGER & SVEN WIPPERMANN	
2. Management und Leadership in den Handlungsfeldern digitalen Schulmanagements	252
 Teil II: Schwerpunkt: Eltern und Schule	
NADINE SCHNEIDER & STEPHAN GERHARD HUBER	
1. Gelingende Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule: aktuelle Befunde	271
DAGMAR KILLUS	
2. Sichtweisen von Eltern auf den Umgang mit Heterogenität	299
ANGELIKA PASEKA	
3. Kunden oder Partner oder gar Klienten? Eltern und ihre Adressierung in den bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Debatten.....	312
TILLMANN F. KREUZER	
4. Ermutigung als Form der Kooperation in der Elternarbeit.	320
CHARLOTT RUBACH & REBECCA LAZARIDES	
5. Kooperation von Eltern und Klassenlehrkräften an Schulen der Sekundarstufe I: Eine Chance für die Motivationsförderung von Lernenden.....	333
MAIKE LANGUTH	
6. »Ein bisschen Porno ist doch nicht schlimm« – Wertekonflikte in der Elternarbeit	350

ADOLF BARTZ	
7.	Das Elterngespräch – Haltung, Struktur, Rollen 366
STEFAN HAUSER & VERA MUNDWILER	
8.	Schule und Eltern im Gespräch – Erkenntnisse aus der Angewandten Gesprächsforschung. 382
BRITTA KOHLER	
9.	Wege zu einem schulischen Hausaufgabenkonzept: Zum Umgang mit Perspektivenunterschieden und subjektiven Theorien von Lehrkräften und Eltern 397
	Autorenverzeichnis 415
	Stichwortverzeichnis 419