

# Inhalt

Vorwort .....	IX
---------------	----

## I. Führung und Management von Schule

STEPHAN GERHARD HUBER

1. Zwölf Thesen zur guten Schulleitung .....	3
--	---

ADOLF BARTZ

2. Glaubenssätze klären – Handlungsfähigkeit sichern und erweitern ..	13
---	----

MAJA DAMMANN

3. Die Leitungsgruppe ist neu zusammengesetzt .....	22
---	----

## II. Schulische Erziehung

MARIE-JOAN FÖH

1. Von der Klassengemeinschaft zur Lerngemeinschaft .....	35
---	----

HANNELORE FAULSTICH-WIELAND

2. Jungen als neue Benachteiligte im Bildungssystem? .....	44
--	----

## III. Lernen und Unterricht

STEPHAN GERHARD HUBER

1. Wann lernen Schülerinnen und Schüler am besten? .....	55
--	----

SABINE GEIST

2. Unterwegs zu neuen Bewertungsverfahren .....	67
---	----

HILBERT MEYER

3. Kompetenzorientierung allein macht noch keinen guten Unterricht! ..	74
--	----

## IV. Organisation

STEPHAN GERHARD HUBER & JENS KREY

1. Wissensmanagement in Teams .....	89
-------------------------------------	----

KLAUS MÜLLER & VOLKER SPEICHER

2. Die Lernplattform Moodle: Organisation von Wissen und Zusammen- arbeit im Team .....	100
--	-----

## **V. Personal**

DOROTHEA HERRMANN

1. Teamarbeit und Teamentwicklung ..... 113

ULRICH MUMM

2. In den Weiten des pädagogischen Alltags ..... 124

BERNHARD SIELAND, MARCUS ECKERT & DAVID DANIEL EBERT

3. Kooperative Selbstprofessionalisierung (KESS) ..... 133

## **VI. Qualitätsmanagement**

GERALD HÜTHER

1. Kulturwandel in Schulen: Die Bedeutung von Geist und Haltung aus  
neurobiologischer Sicht ..... 149

ADOLF BARTZ

2. Innovationen an Schulen gestalten ..... 157

UWE HAMEYER

3. Feedback, wohin man sieht ..... 171

## **VII. Inklusion**

REGINA KÜHN-ZIEGLER

1. Unterwegs zur inklusiven Schule ..... 181

CHRISTOPH WALTHER

2. Qualitätsentwicklung unter inklusivem Vorzeichen ..... 194

ANDREAS HINZ

3. Der Index für Inklusion – Eine Hilfe für inklusive Schulentwicklung 203

## **VIII. Gesunde Schule**

HEINZ HUNDELOH

1. Gesundheit als Aufgabe der Schulleitung ..... 213

STEPHAN GERHARD HUBER

2. Forschung zu Belastung und Beanspruchung von Schulleitung .... 222

<hr/>	
ANDREAS KRAUSE, SOPHIE BAERISWYL & COSIMA DORSEMAGEN	
3. Die Arbeits- und Gesundheitssituation von Schulleitungen . . . . .	241
STEPHAN GERHARD HUBER, CHRISTINE WOLFGRAMM & SELIN KILIC	
4. Vorlieben und Belastungen im Schulleitungshandeln: Ausgewählte Ergebnisse aus der Schulleitungsstudie 2011/2012 in Deutschland, Österreich, Liechtenstein und der Schweiz . . . . .	259
HANS-GÜNTER ROLFF	
5. Salutogenes Leitungshandeln . . . . .	272
ANTON STRITTMATTER	
6. Für sich selbst sorgen lernen statt Aufopferung . . . . .	276
JÖRG SCHEIT	
7. Selbstmanagement . . . . .	283
FRANK DÖBLER	
8. Burnout – die Leiden der Gesunden . . . . .	290
HELMUT LUNGERSHAUSEN	
9. Dem Stress-Dreieck »mehr – schnell – perfekt« entgegen . . . . .	299
<b>IX. Praxishilfen</b>	
ADOLF BARTZ	
Praxishilfen . . . . .	309
<b>X. Zentrale Befunde aus den Bildungsberichten</b>	
1. Bildungsbericht Deutschland 2012 . . . . .	351
BARBARA HERZOG-PUNZENBERGER & MICHAEL BRUNEFORTH	
2. Der Nationale Bildungsbericht Österreich 2012 . . . . .	376
Autorenverzeichnis Jahrbuch Schulleitung 2013 . . . . .	387
Stichwortverzeichnis . . . . .	389