

Stephan Gerhard Huber (Hrsg.)

# **Jahrbuch Schulleitung 2018**

Befunde und Impulse zu  
den Handlungsfeldern des  
Schulmanagements

Carl Link 2018

### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-556-07365-0

**[www.wolterskluwer.de](http://www.wolterskluwer.de)**  
**[www.carllink.de](http://www.carllink.de)**

Alle Rechte vorbehalten.

© 2018 Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Luxemburger Straße 449, 50939 Köln.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Verlag und Autor übernehmen keine Haftung für inhaltliche oder drucktechnische Fehler.

Umschlagkonzeption: Martina Busch, Grafikdesign, Homburg-Kirrburg  
Satz: Innodata Inc., Noida, Indien  
Druck: Williams Lea & Tag GmbH, München

Gedruckt auf säurefreiem, alterungsbeständigem und chlorfreiem Papier.

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	IX
<b>Teil I: Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements</b>	
<b>I.I Führung und Management von Schule</b> .....	1
KATRIN HÖHMANN	
1. Sexualisierte Gewalt als schulisches Thema: Präventive Schulentwicklung und Schulleitungshandeln .....	3
KRISTIN BEHNKE & GISELA STEINS	
2. Zur Bedeutung der Schulleitung für die Einstellungen von Lehrkräften zur Qualitätsanalyse NRW .....	16
MICHAEL LUMMEL	
3. Kollegiale Unterrichtsbesuche durch die Erweiterte Schulleitung: Ein evidenzbasiertes Instrument zur schulischen Qualitätsentwicklung .....	29
PETER O. CHOTT	
4. Fünf Schritte zu einem schulischen Wissensmanagement – Grundlagen und Anregungen für die Praxis .....	38
<b>I.II Lernen, Unterricht, Erziehung</b> .....	49
KLAUS KUHLMANN	
1. Warum wir lernen – oder: was Lernen mit Beziehung zu tun hat .....	51
RENATE BUSCHMANN	
2. Wie man eine förderliche Lernkultur entwickeln kann: Ein anderer Blick auf wirksame Faktoren .....	57
JOSEF LEISEN	
3. Mit Aufgaben als »didaktischen Alleskönnern« Lernprozesse wirksam steuern. ....	68

BRIGIT ERIKSSON & EVA GÖKSEL	
4. Erzählen hat Potenzial: Das schuleigene Erzählfestival als besonderes kulturelles Ereignis verankern.....	83
<b>I.III Organisation .....</b>	<b>99</b>
ADOLF BARTZ & WALTHER KRÖNER	
1. Der Jahresterminplan und der Jahresarbeitsplan der Schulleitung .....	101
GERD MÖLLER	
2. Schulbezogener Sozialindex: Schulen mit schwierigen sozialen Ausgangslagen identifizieren und Ressourcen sozialindiziert zuweisen .....	113
FRITZ SCHÄFFER	
3. Lernzeit individualisieren: Das Konzept der Modularisierung der Mittelstufe .....	126
<b>I.IV Personal .....</b>	<b>147</b>
CAROLA MANTEL	
1. Lehrpersonen ›mit Migrationshintergrund‹ zwischen pädagogischem Potenzial und prekariertem Zugehörigkeit.....	149
STEFAN APPEL	
2. Pädagogisches Personal in ganztägig geführten Schulen.....	163
ADOLF BARTZ	
3. Tür-und-Angel-Gespräche: Wann sie nützlich sind und wie Schulleitung Fallen vermeiden kann.....	174
<b>I.V Qualitätsmanagement .....</b>	<b>185</b>
HANS-GÜNTER ROLFF	
1. Zielorientierung – Feedback – Kooperative Unterrichtsentwicklung: Drei Treiber von Qualitätsentwicklung .....	187

STEPHAN GERHARD HUBER, NADINE SCHNEIDER & SIGRID HADER-POPP	
2.	Schulentwicklung als Prozess: Voraus- und Rückblicke in spiralförmigen Kreisläufen der Veränderung ..... 198
NADINE SCHNEIDER & STEPHAN GERHARD HUBER	
3.	Schulentwicklung simulieren: Die Planspiel-Methode in der Qualifizierung von Lehrpersonen und schulischen Führungskräften ..... 222
TORSTEN KLIEME	
4.	Warum wir so nicht sein wollen! Gedanken und Überlegungen zum Verhältnis von Schulaufsicht und Schulleitungen ..... 235
<b>I.VI</b>	<b>Integration und Inklusion</b> ..... 245
BENJAMIN BADSTIEBER, OLGA JANZEN & BETTINA AMRHEIN	
1.	Berufsbezogene Sichtweisen von Schulleitenden im Kontext der Ausgestaltung inklusiver Schulentwicklungsprozesse ..... 247
ANNEMARIE KUMMER WYSS & ELKE-NICOLE KAPPUS	
2.	Eine Schule für alle – auch für Lernende mit Migrationshintergrund? ..... 262
RITA PANESAR	
3.	Gleiche Chancen ermöglichen! Gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. .... 273
KIRSTEN MAYER	
4.	Das inklusive Schulbündnis (iSB) in Hessen – ein Bericht zur Konzeption und zum Start im Jahr 2016/2017 ..... 284
<b>Teil II: Schwerpunkt: Bildet Bildungsbündnisse! Kooperativ und vernetzt Bildungsbiografien der Kinder und Jugendlichen fördern</b>	
STEPHAN GERHARD HUBER, FREDERIK AHLGRIMM & SIGRID HADER-POPP	
1.	Bildungsbündnisse bilden – kooperativ und vernetzt in und zwischen Schulen sowie mit anderen Bildungseinrichtungen ..... 303

	CLAUS NOWAK	
2.	Voraussetzungen für selbsttragende Kooperation .....	342
	PETER BLECKMANN	
3.	Bestimmt die Form den Inhalt? Bildungslandschaften in Deutschland 10 Jahre nach der Aachener Erklärung .....	351
	DOROTHEA MINDEROP	
4.	Nicht ohne mein Netzwerk – Inklusion gelingt nur gemeinsam ...	367
	CAROLINE RAU & MARTIN NUGEL	
5.	Von der Schulkultur zur Kultur von Bildungsverbänden – Erfahrungen nach zehn Jahren kommunaler Bildungslandschaft am Nürnberger Nordostbahnhof .....	382
	LENA MARIE FREUND, MARIA NORRENBROCK & BETTINA-MARIA GÖRDEL	
6.	Kulturelle Bildung als Koproduktion – Wie unterschiedliche Akteursgruppen Kinder und Jugendliche durch Kulturelle Bildungskooperationen fördern .....	395
	BRITTA KOHLER & ODA KAUFFER	
7.	»Ohne meine Patin hätte ich das nicht geschafft« – Bildungsbiographien sozial benachteiligter Schülerinnen und Schüler individuell fördern .....	411
	NICO DIETRICH, MIRJAM EUSTERMANN, ANASTASIA SCHÖNFELD, MARIEKE WEDE & HEIKE E. GLEIBS	
8.	Bündnisse bilden: Kollegiale Fallberatung in der berufsbiografischen Entwicklung pädagogischer Nachwuchsführungskräfte .....	424
	JÖRG SCHLÖMERKEMPER	
9.	Schulleitung in Kooperation mit Wissenschaft .....	434
	<b>Autorenverzeichnis</b> .....	<b>445</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>449</b>