

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | IX |
| STEPHAN GERHARD HUBER Schulleitung – eine Einführung | 1 |
| I. Führung und Management von Schule | |
| MARGRET RUEP & MICHAEL SCHRATZ 1. Wert und Werte von Führung in der Schule | 11 |
| STEPHAN GERHARD HUBER 2. Kooperative Führung: Vom multifunktionalen Wunderwesen zur Delegation und Integration von Aufgaben und Verantwortung | 18 |
| HANS-GÜNTER ROLFF 3. Konfluente Leitung | 34 |
| STEPHAN GERHARD HUBER 4. System Leadership – Führungskräfte übernehmen Verantwortung im Bildungssystem | 42 |
| MAJA DAMMANN 5. Umgang mit Unsicherheit | 54 |
| HEINZ S. ROSENBUSCH 6. Fürsorge als Teil der Führungsverantwortung | 62 |
| II. Schulische Erziehung | |
| KAI MAAZ & JÜRGEN BAUMERT 1. Risikoschüler in Deutschland | 77 |
| MANFRED SPITZER 2. Gewalttraining am Computer | 90 |
| HEIDRUN BRÜNDEL 3. Gewalt gegen Lehrerinnen und Lehrer | 101 |
| MANFRED SCHREINER & ADOLF BARTZ 4. Herausforderung Inklusion | 107 |

CHRISTINE MADELUNG & HEIKE SCHLEY
5. Eine Schule macht sich auf den Weg zur inklusiven Schule 116

GERHARD EIKENBUSCH
6. Engagement nach Stundenplan: Was »Service Learning« leisten kann –
und was nicht 124

III. Lernen und Unterricht

ANDREAS HELMKE, TUYET HELMKE, GERLINDE LENSKE, GIANG PHAM,
ANNA-KATHARINA PRAETORIUS, FRIEDRICH-WILHELM SCHRADER &
MANUEL ADE-THUROW
1. Unterrichtsdiagnostik – Voraussetzung für die Verbesserung der U-
Unterrichtsqualität 133

UWE MAIER
2. Formative Leistungsmessung – Von einer Noten- zu einer Diagnose-
kultur 145

KARL HILDEBRANDT
3. Die Einführung von Bildungsstandards als Instrument der Schul-
entwicklung nutzen 151

STEPHAN GERHARD HUBER & SIGRID HADER-POPP
4. Das »Methodenatelier«: Unterricht entwickeln durch schulinterne
Fortbildung 157

HUBERT TEML
5. Kreative Methoden in Unterrichtsbesprechungen 173

IV. Organisation

ROMAN RÖSCH
1. Vom Wettbewerb zur Bewegung guter Schulen in Deutschland 185

CORDULA HECKMANN
2. Eine Schule erfindet sich neu 195

NICOLE BÖRNER
3. Arbeitsplatz Ganztagschule 200

| | |
|---|-----|
| <hr/> | |
| STEPHAN GERHARD HUBER & FREDERIK AHLGRIMM | |
| 4. Was Lehrkräfte davon abhält zusammenzuarbeiten. Bedingungen für das Gelingen von Kooperation | 207 |
| ADOLF BARTZ | |
| 5. Schulen kooperieren als Verantwortungsgemeinschaft | 217 |
| V. Personal | |
| CARMEN KLOFT | |
| 1. Förderung von Talenten und Karrieren | 227 |
| MAJA DAMMANN | |
| 2. Lehrkräften ermöglichen, ihr Potenzial zu entfalten | 238 |
| HEINZ-JÜRGEN KRELL & CARMEN KLOFT | |
| 3. Kollegiale Beratung – gegenseitig von Erfahrungen und Lösungsideen profitieren | 247 |
| SABINE GEIST | |
| 4. Schulinterne Lehrerfortbildung: Gemeinsam für den Wandel in der eigenen Schule lernen | 256 |
| HAJO SASSENSCHIEDT | |
| 5. Die Personalauswahl | 263 |
| VI. Qualitätsmanagement | |
| STEPHAN GERHARD HUBER & NADINE SCHNEIDER | |
| 1. Qualitätsmanagement- und Controlling-Modelle und ihre Anwen- dung im schulischen Kontext | 273 |
| STEPHAN GERHARD HUBER | |
| 2. Aufgabe von Schulleitung: Gelingensbedingungen für ein erfolgreiches Qualitätsmanagement schaffen | 301 |
| VII. Zentrale Befunde aus den Bildungsberichten | |
| Bildungsberichte der deutschsprachigen Länder | 311 |
| VIII. Rezensionen | |
| Kurzrezensionen | 335 |

Inhalt

| | |
|----------------------------|-----|
| Autorenverzeichnis | 345 |
| Stichwortverzeichnis | 348 |