

Inhalt

Vorwort	IX
---------------	----

Teil I: Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements

I.I Führung und Management von Schule

STEPHAN GERHARD HUBER, MARIUS SCHWANDER, NADINE SCHNEIDER & HEIKE EKEA GLEIBS

1. Ein Kompetenzmodell für pädagogische Führung	3
---	---

PETER O. CHOTT

2. Was wissen wir über die Arbeit von stellvertretenden Schulleitern und Schulleiterinnen?	31
--	----

ULLRICH BEUMER

3. Führung in Veränderungssituationen – mit Angst umgehen und Selbstvertrauen fördern	43
---	----

I.II Schulische Erziehung

KLAUS HURRELMANN & ADOLF TIMM

1. Elternbildung: Das Elterntrainingsprogramm »Gesetze des Schulerfolgs«	50
--	----

GISELA STEINS & ANNA HAEP

2. Soziales Lernen in der Schule	57
--	----

TRUDI KÜHN

3. Gelingende Beziehungen in der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit STEP als Basis für die Schulentwicklung	63
--	----

I.III Lernen und Unterricht

FERDINAND EDER

1. Schul- und Unterrichtsklima – Definition, Merkmale, Diagnose und Möglichkeiten der Klimaverbesserung in der Schule	76
---	----

STEPHAN GERHARD HUBER & ADOLF BARTZ

2. Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Schulleitung	89
--	----

JÖRG SCHLÖMERKEMPER

3. Es gibt nichts Neues – außer man tut es! –
Zur Diskussion um kompetenzorientierten Unterricht 109

MARIA A. MARCHWACKA

4. Gesundheitsbildung erlebnis- und schülerorientiert gestalten 115

I.IV Organisation

UWE HAMEYER

1. Wissensmanagement in der Schule 128

WULF WERSIG

2. Schulfusion als Prozess: Das Beispiel des RBZ Wirtschaft . Kiel 142

I.V Personal

HAJO SASSENSCHIEDT

1. Führungskräfteentwicklung als Querschnittsaufgabe der Lehrer-
bildung 153

ADOLF BARTZ

2. Die Qualifizierung des Führungsnachwuchses mit der Erprobung in
leitungsnahen Aufgaben verknüpfen 167

VERENA GLATTHARD

3. Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM® 171

I.VI Kooperation

PIERRE TULOWITZKI & STEPHAN GERHARD HUBER

1. Shadowing – von erfahrenen Kolleginnen und Kollegen lernen 180

ANNELIES KREIS & FRITZ C. STAUB

2. Kollegiales Unterrichtscoaching 191

3. Interview: 10 Jahre für »Ein Quadratkilometer Bildung« 197

I.VII Qualitätsmanagement

ULRIKE STADLER-ALTMANN, HORST ZEINZ & BETTINA-MARIA GÖRDEL

1. Die Rolle der Schulleitung bei Innovationen in Schule und Unterricht 204

KATHARINA BETTAC, CHRISTIANE HUBER, KARSTEN HAMMER & JÜRGEN RIPPER	
2. Selbstständige Schule – ein neuer Leitfaden für Schulleitungen	224
Teil II: Schwerpunkt »Inklusion – Umgang mit Vielfalt«	
REINHARD LELGEMANN	
1. Bildung und Erziehung in einem inklusiven Schulsystem: Anspruch und Wirklichkeit, Schwierigkeiten und Herausforderung	237
BETTINA AMRHEIN	
2. Inklusive Bildungslandschaften: Neue Anforderungen an die Professionalisierung von Schulleitungen	253
ALOIS BUHOLZER, KLAUS JOLLER-GRAF & SABINE TANNER MERLO	
3. Auf dem Weg zur inklusiven Schule	268
REGINA KÜHN-ZIEGLER	
4. Schulische Förderkonzepte entwickeln	275
ANDREAS HINZ & ROBERT KRUSCHEL	
5. Unterstützungssysteme für inklusive Schulentwicklung – ein Beispiel aus Schleswig-Holstein	284
HEIKE SCHLEY	
6. Inklusion in der Schulpraxis: Teamstrukturen und Kooperationsformen in jahrgangsübergreifenden Klassen entwickeln	299
ADOLF BARTZ	
7. Die pädagogische Arbeit des Gymnasiums im Zeichen der Inklusion	311
ANNEMARIE KUMMER WYSS	
8. Inklusion im Früh- und Vorschulbereich: (K)ein Thema für Schulleitungen?!	316
Teil III: Praxishilfen	
Praxishilfen	329
Autorenverzeichnis Jahrbuch Schulleitung 2014	349
Stichwortverzeichnis	353