

## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Teil I: Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements</b>   |    |
| <b>I.I Führung und Management von Schule</b> .....  | 1  |
| MARKUS AMMANN & MICHAEL SCHRATZ   |    |
| 1. Facetten von Schulleitungshandeln an lernwirksamen Schulen:<br>Auf die Vielfalt der Führungsansprüche respondieren .....                             | 3  |
| ROLF ARNOLD & MICHAEL SCHÖN   |    |
| 2. Emotional resonante Schulleitung: Elementare Kompetenzen und<br>Möglichkeiten der Selbstförderung .....  | 26 |
| <b>I.II Lernen, Unterricht, Erziehung</b> .....   | 39 |
| GISELA STEINS   |    |
| 1. Überlegungen zur Wärmedimension in der<br>Interaktionsgestaltung .....   | 41 |
| KATRIN VALENTIN, MARINA QUINER & THOMAS EBERLE  |    |
| 2. Begabung – Stärken – Talente. Evaluation eines Schulversuchs<br>an bayerischen Mittelschulen .....   | 53 |
| <b>I.III Organisation</b> .....   | 65 |
| ANDREA BLANECK, CORINNA GOTTMANN, SIMON MOSES<br>SCHLEIMER & ALEXANDRA MARX   |    |
| 1. Innovative Organisation von Schule: Räume und Zeiten zum<br>Lernen gestalten .....   | 67 |
| <b>I.IV Personal</b> .....  | 83 |
| STEPHAN GERHARD HUBER & NADINE SCHNEIDER  |    |
| 1. Systematische Personalentwicklung auf allen Ebenen im<br>Schulsystem – Ein Resümee aus 20 Jahren wissenschaftlicher<br>Begleitung und Beratung ..... | 85 |

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
|              | MIRJAMMAIER- RÖSELER  |     |
| 2.           | Professionalisierung von Lehrpersonen: Wie können Schulleitungen das Lernen von Lehrerinnen und Lehrern unterstützen? . . . . .   | 121 |
| <b>I.V</b>   | <b>Kooperation.</b> . . . . .   | 137 |
|              | EVELYN NEUMANN & TORSTEN KLIEME   |     |
| 1.           | Veränderungen sind möglich! Als Schulaufsicht im multiprofessionellen »Emergency Team« unterstützen . . . . .   | 139 |
| <b>I.VI</b>  | <b>Qualitätsmanagement.</b> . . . . .   | 147 |
|              | CHRISTIAN WIESNER & CLAUDIA SCHREINER   |     |
| 1.           | Schulentwicklung geht von Schulen aus! Oder: Wie kommt das Neue ins System? Strukturdynamische, feldtheoretische und holonistische Klärungen. . . . .   | 149 |
|              | CARSTEN QUESEL  |     |
| 2.           | Entwicklungspfade besonders belasteter Schulen in der Schweiz: Eine vergleichende Fallstudie anhand externer Evaluationen. . . . .  | 170 |
|              | CLAUDIA SCHREINER, MATTEO CARMIGNOLA, KONRAD KRÄINER & NORBERT MARITZEN   |     |
| 3.           | Das Projekt »Grundkompetenzen absichern«: Schulen mit besonderen Herausforderungen unterstützen – zur Balance zwischen Teilnahmeverpflichtung und eigenverantwortlichem Agieren . . . . .                               | 182 |
| <b>I.VII</b> | <b>Integration und Inklusion</b> . . . . .  | 197 |
|              | SABINE TANNER MERLO & ANNETTE TETTENBORN SCHÄRER  |     |
| 1.           | Geht die Begabtenförderung in der integrativen Schule auf oder unter? Eine Studie zur Vermittlung von Kompetenzen im Bereich Begabungs- und Begabtenförderung an Pädagogischen Hochschulen der Deutschschweiz . . . . . | 199 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>I.VIII Digitalisierung</b> .....   | 215        |
| HILBERT MEYER   |            |
| 1. Didaktische Ansprüche an Fernunterricht und Blended Learning .   | 217        |
| ISABELL RUNGE, CHARLOTT RUBACH & REBECCA LAZARIDES  |            |
| 2. Selbsteingeschätzte digitale Kompetenzen von Lehrkräften -<br>Welche Bedeutung haben Schulausstattung und Fortbildungsteilnahme<br>angesichts aktueller Herausforderungen? ..... | 228        |
| <b>Teil II: Schwerpunkt: Herausforderungen in Schule</b> .....  | 243        |
| JULIA A. SCHNEIDER, STEPHAN GERHARD HUBER & JÖRG BERGER   |            |
| 1. COVID-19 und Bildung: Chancen und Errungenschaften<br>in der Krise .....   | 245        |
| CLAUS NOWAK & HANS-WALTER THEE  |            |
| 2. Zur Steuerung schulischer Systeme in der Pandemie. ....  | 260        |
| ADOLF BARTZ   |            |
| 3. Corona und die Folgen – Wie Schulen mit ihrer Verletzbarkeit<br>umgehen können .....   | 273        |
| BILDUNG.KOMPLEX – NETZWERK FÜR KOMPLEXE ENTWICKLUNGEN IM<br>BILDUNGSWESEN   |            |
| 4. Im »Modus des Reagierens« – Leitung in schwieriger Lage .....  | 288        |
| HEINZ GÜNTER HOLTAPPELS & LISA BRÜCHER  |            |
| 5. Schulleitungshandeln und Schulentwicklung an Schulen in<br>herausfordernden Lagen .....  | 308        |
| BERNHARD SIELAND & LAURA JORDAAN  |            |
| 6. Gesundheit und Leistungsfähigkeit der Schulgemeinschaft<br>schützen .....  | 328        |
| DIETER DOHMEN & KLAUS HURRELMANN  |            |
| 7. Die Auswirkungen der Pandemie auf die Leistungs- und<br>Sozialentwicklung Jugendlicher: Wird es eine »Generation<br>Corona« geben? .....   | 353        |
|   | <b>VII</b> |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | SIEGFRIED ARNZ  |     |
| 8. | Risiko-Schüler/-innen nachhaltig für das Lernen gewinnen –<br>Was diese Kinder und Jugendlichen wirklich brauchen und<br>wie Schule und Schulaufsicht unterstützen können . . . . . | 371 |
|    | MARKUS REISSEN  |     |
| 9. | Kommunikation in kulturell vielfältigen Schulen – Besondere<br>Herausforderungen in Zeiten von Corona. . . . .  | 379 |
|    | <b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .   | 393 |
|    | <b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .   | 397 |