

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements	
I.I Führung und Management von Schule	1
MARKUS AMMANN & MICHAEL SCHRATZ	
1. Facetten von Schulleitungshandeln an lernwirksamen Schulen: Auf die Vielfalt der Führungsansprüche respondieren	3
ROLF ARNOLD & MICHAEL SCHÖN	
2. Emotional resonante Schulleitung: Elementare Kompetenzen und Möglichkeiten der Selbstförderung	26
I.II Lernen, Unterricht, Erziehung	39
GISELA STEINS	
1. Überlegungen zur Wärmedimension in der Interaktionsgestaltung	41
KATRIN VALENTIN, MARINA QUINER & THOMAS EBERLE	
2. Begabung – Stärken – Talente. Evaluation eines Schulversuchs an bayerischen Mittelschulen	53
I.III Organisation	65
ANDREA BLANECK, CORINNA GOTTMANN, SIMON MOSES SCHLEIMER & ALEXANDRA MARX	
1. Innovative Organisation von Schule: Räume und Zeiten zum Lernen gestalten	67
I.IV Personal	83
STEPHAN GERHARD HUBER & NADINE SCHNEIDER	
1. Systematische Personalentwicklung auf allen Ebenen im Schulsystem – Ein Resümee aus 20 Jahren wissenschaftlicher Begleitung und Beratung	85

	MIRJAMMAIER- RÖSELER	
2.	Professionalisierung von Lehrpersonen: Wie können Schulleitungen das Lernen von Lehrerinnen und Lehrern unterstützen?	121
I.V	Kooperation.	137
	EVELYN NEUMANN & TORSTEN KLIEME	
1.	Veränderungen sind möglich! Als Schulaufsicht im multiprofessionellen »Emergency Team« unterstützen	139
I.VI	Qualitätsmanagement.	147
	CHRISTIAN WIESNER & CLAUDIA SCHREINER	
1.	Schulentwicklung geht von Schulen aus! Oder: Wie kommt das Neue ins System? Strukturdynamische, feldtheoretische und holonistische Klärungen.	149
	CARSTEN QUESEL	
2.	Entwicklungspfade besonders belasteter Schulen in der Schweiz: Eine vergleichende Fallstudie anhand externer Evaluationen.	170
	CLAUDIA SCHREINER, MATTEO CARMIGNOLA, KONRAD KRÄINER & NORBERT MARITZEN	
3.	Das Projekt »Grundkompetenzen absichern«: Schulen mit besonderen Herausforderungen unterstützen – zur Balance zwischen Teilnahmeverpflichtung und eigenverantwortlichem Agieren	182
I.VII	Integration und Inklusion	197
	SABINE TANNER MERLO & ANNETTE TETTENBORN SCHÄRER	
1.	Geht die Begabtenförderung in der integrativen Schule auf oder unter? Eine Studie zur Vermittlung von Kompetenzen im Bereich Begabungs- und Begabtenförderung an Pädagogischen Hochschulen der Deutschschweiz	199

I.VIII Digitalisierung	215
HILBERT MEYER	
1. Didaktische Ansprüche an Fernunterricht und Blended Learning .	217
ISABELL RUNGE, CHARLOTT RUBACH & REBECCA LAZARIDES	
2. Selbsteingeschätzte digitale Kompetenzen von Lehrkräften - Welche Bedeutung haben Schulausstattung und Fortbildungsteilnahme angesichts aktueller Herausforderungen?	228
Teil II: Schwerpunkt: Herausforderungen in Schule	243
JULIA A. SCHNEIDER, STEPHAN GERHARD HUBER & JÖRG BERGER	
1. COVID-19 und Bildung: Chancen und Errungenschaften in der Krise	245
CLAUS NOWAK & HANS-WALTER THEE	
2. Zur Steuerung schulischer Systeme in der Pandemie.	260
ADOLF BARTZ	
3. Corona und die Folgen – Wie Schulen mit ihrer Verletzbarkeit umgehen können	273
BILDUNG.KOMPLEX – NETZWERK FÜR KOMPLEXE ENTWICKLUNGEN IM BILDUNGSWESEN	
4. Im »Modus des Reagierens« – Leitung in schwieriger Lage	288
HEINZ GÜNTER HOLTAPPELS & LISA BRÜCHER	
5. Schulleitungshandeln und Schulentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen	308
BERNHARD SIELAND & LAURA JORDAAN	
6. Gesundheit und Leistungsfähigkeit der Schulgemeinschaft schützen	328
DIETER DOHMEN & KLAUS HURRELMANN	
7. Die Auswirkungen der Pandemie auf die Leistungs- und Sozialentwicklung Jugendlicher: Wird es eine »Generation Corona« geben?	353

	SIEGFRIED ARNZ	
8.	Risiko-Schüler/-innen nachhaltig für das Lernen gewinnen – Was diese Kinder und Jugendlichen wirklich brauchen und wie Schule und Schulaufsicht unterstützen können	371
	MARKUS REISSEN	
9.	Kommunikation in kulturell vielfältigen Schulen – Besondere Herausforderungen in Zeiten von Corona.	379
	Autorenverzeichnis	393
	Stichwortverzeichnis	397