



Vertiefung 5: Wo stehe ich in hinsichtlich des Anforderungsprofils einer pädagogischen Führungskraft?

- **Schritt 1:**
Führen Sie sich einmal die verschiedenen Aufgaben und Verantwortlichkeiten und die damit verbundenen Anforderungen an Schulleitungsmitglieder vor Augen.

- **Schritt 2:**
Beurteilen Sie dann Ihren aktuellen „Stand“ hinsichtlich WISSEN, KÖNNEN und WOLLEN und halten diese für sich fest (Seite 2-4).

- **Schritt 3:**
Fassen Sie die Erkenntnisse zu Ihren Kompetenzen zusammen: Was sind Ihre zentralen Stärken? Was sind aus Ihrer Sicht zentrale Entwicklungsfelder? (Seite 5)

- **Schritt 4:**
Überlegen Sie, wie sie Ihre Stärken noch sinnvoller und konsequenter nutzen können. Überlegen Sie für maximal zwei zentrale Entwicklungsfelder, was genau Sie dort erreichen möchten und bis wann (Ziel). Definieren Sie Maßnahmen oder Schritte, wie Sie das Ziel erreichen wollen. (Seite 6)



WISSEN: Meine Wissensbasis	
<i>In welchen Schulleitungsthemen habe ich eine gute Wissensbasis?</i>	<i>In welchen Schulleitungsthemen fehlt mir Wissen?</i>



KÖNNEN: Meine Fähigkeiten

Was fällt mir leicht? Was kann ich gut?

Was fällt mir eher schwer? Was kann ich weniger gut?

<i>Was fällt mir leicht? Was kann ich gut?</i>	<i>Was fällt mir eher schwer? Was kann ich weniger gut?</i>



WOLLEN: Meine Neigungen

Was macht mir Freude? Welche Situationen machen mir Spaß? Wozu bin ich bereit?

Was widerstrebt mir? In welchen Situationen / bei welchen Aufgaben muss ich mich immer wieder überwinden?

