

# Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) II: Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte (Weiter-)Entwicklung, Überprüfung und Forschung

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Marius Schwander & Maren Hiltmann

Adaption und Optimierung						
	KPSM 2.0		KPSM 3.0		KPSM 4.0	
<b>Ökonomie</b>						
Fragebogenskalen	12	Skalen	11	Skalen	12	Skalen
	178	Items	110	Items	82	Items
Motivgitter-Skalen	6	Skalen	6	Skalen	6	Skalen
	72	Items	72	Items	54	Items
Leistungsskalen	5	Skalen	5	Skalen	2	Skalen
	160	Items	158	Items	33	Items
Bearbeitungsdauer (in Minuten)	M = 156, SD = 46		M = 131, SD = 43			
<b>Reliabilität</b>	N = 539		N = 1570			
Fragebogenskalen	.53 ≤ α ≤ .85		.70 ≤ α ≤ .84			
Motivgitter-Skalen	.70 ≤ α ≤ .83		.71 ≤ α ≤ .82			
Leistungsskalen	.60 ≤ α ≤ .82		.56 ≤ α ≤ .78			
	r <sub>1/2</sub> = .74		r <sub>1/2</sub> = .74			

### Stichprobe

---

**Deutschland**

Grösse: 1314 Teilnehmer/innen  
 Alter: 19 – 64 Jahre (M = 40.15, SD = 7.92)  
 Geschlecht: 70.3 % Frauen, 29.7 % Männer  
 Vertretene Bundesländer: Bayern (3.9%), Hamburg (2.8%), Sachsen (16.0%), Sachsen-Anhalt (25.0%), Thüringen (42.2%), weitere 10 Bundesländer (8.8%)  
 Schuldienst (inkl. Referendariat): 1 – 39 Jahre (M = 17.12, SD = 7.14)

Vertretene Schulformen:

- Grundschule: 15.5%
- Sekundarschulen: 28.9%
- Gymnasium: 28.7%
- Förderschule: 10.0%
- Berufsbildende Schule: 17.0%

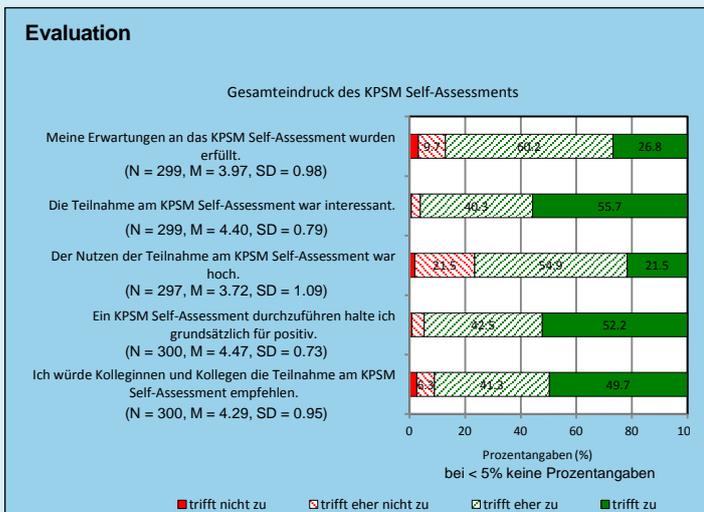
---

**Schweiz**

Grösse: 150 Teilnehmer/innen  
 Alter: 26 – 57 Jahre (M = 42.29, SD = 8.35)  
 Geschlecht: 34.2 % Frauen, 65.8 % Männer  
 Vertretene Kantone: Aargau (4.0%), Bern (4.0%), Luzern (25.3%), Obwalden (4.0%), Schwyz (5.3%), Thurgau (5.3%), Zürich (39.3%), Zug (4.7%), weitere acht Kantone (8.1%)  
 Schuldienst: 1 – 36 Jahre (M = 16.69, SD = 8.84)

Vertretene Schulformen:

- Kindergarten: 21.4%
- Primarschule: 40.1%
- Sekundarstufe 1: 35.8%
- Gymnasium: 2.7%



### Ausblick

#### Forschung über das Instrument

- Ständige Optimierung hinsichtlich der Hauptgütekriterien, insbesondere
  - Studie zur Test-Retest-Reliabilität
  - Studien zu kon- und divergenter Konstruktvalidität sowie Kriteriumsvalidität
- sowie der Nebengütekriterien, insb.
  - Soziale Validität, Akzeptanz, Nutzen
  - Bearbeitungszeiten, Ökonomie
- Ausbau der Normierung (z.B. Schweizer Normierung)
- Laufende Evaluationen des Online-Tools, des Ergebnisberichts und der Workshops des KPSM Self-Assessment

#### Weiterentwicklung

Instrument-Erweiterungen

- Internationale Spracherweiterungen (PROFLEC)
- Fremdbild und Abgleich
- Wissensmodule

Begleitmodule

- Ausbau Workshop
- Ausbau eLearning
- Ausbau Coaching

#### Forschung mit dem Instrument

- Unterschiede zwischen Ländern (siehe PROFLEC)
- Profilveränderungen nach Führungserfahrung (angehende Schulleiter vs. erfahrene Schulleiter)
- Forschung zum Leadership Motive-Pattern im Zusammenhang mit weiteren KPSM-Skalen
- Zusammenhang von Persönlichkeit und Berufszielen und –motiven
- Vorhersagbarkeit von Stressresistenz durch andere KPSM-Skalen
- Zusammenhang der KPSM-Skalen mit Arbeitssucht und Burnout