

## School Turnaround: Berliner Schulen starten durch Wissenschaftliche Begleitung

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Prof. Dr. Guri Skedsmo, Claudia Pohl

Das Projekt «School Turnaround: Berliner Schulen starten durch» wird gemeinsam von der Robert Bosch Stiftung und der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft in Partnerschaft mit den beteiligten Berliner Bezirken durchgeführt. Das Projekt umfasst den Zeitraum vom 1. Januar 2013 bis 30. Juni 2015 (2,5 Jahre).

### Zielsetzung des Projekts

Das Projekt verfolgt das Ziel, zehn Schulen in sozialen Brennpunkten aus fünf Berliner Bezirken, die aus unterschiedlichen Gründen ihrem Bildungsauftrag nicht mehr gerecht werden können, wieder zu funktionierenden Schulen zu entwickeln. In der Pilotphase sollen sich die Schulen durch die Unterstützung im Projekt in vier Bereichen verbessern, deren inhaltliche Ausgestaltung sich am Berliner Qualitätsrahmen orientiert:

- Unterrichtsqualität (Lehr- und Lernprozesse sowie Professionalität der Lehrkräfte)
- Schulmanagement
- Schulkultur
- Ergebnisse (Schullaufbahn, Kompetenzen, Leistungen etc.).

### Zielsetzung der wissenschaftlichen Begleitung

Zentrale Ziele der wissenschaftlichen Begleitung sind:

- Rückmeldung über die Beschaffenheit von zentralen Merkmalen des School Turnaround in Berlin, die hilft, den weiteren Projektprozess für die verschiedenen Akteure zielführend und ressourcenschonend zu gestalten
- Rückmeldung, ob und in welchem Ausmaß die Projektziele erreicht wurden
- Ableitung von Handlungsempfehlungen für die Weiterentwicklung des Projekts und damit für die weitere Arbeit mit den beteiligten Schulen, den Transfer auf andere Berliner Schulen sowie auf Schulen in anderen (Bundes-)Ländern
- Transferprodukte, zum Beispiel Leitfäden für Schulen, für das Unterstützungssystem sowie das Aufsichtssystem

### Bestandteile der wissenschaftlichen Begleitung

Die wissenschaftliche Begleitung besteht aus zwei Bestandteilen: erstens der **wissenschaftlichen Evaluation** mit entsprechender Möglichkeit der Bearbeitung von (anwendungsorientierten) Forschungsdesideraten und zweitens der **wissenschaftlichen Beratung**.

Die wissenschaftliche Evaluation besteht aus zwei Teilen:

- Prozessevaluation (formative Evaluation)  
kontinuierliche Evaluation der Akteure des Projekts
- Wirkungsevaluation (summative Evaluation)  
wissenschaftliche Überprüfung der Wirkung des Programms

### Prämissen der wissenschaftlichen Begleitung

Die wissenschaftliche Begleitung soll problem-, nachfrage-, ziel- bzw. serviceorientiert erfolgen. Dabei werden folgende Prämissen berücksichtigt:

- Programmorientierung
- Forschungs- (bzw. Theorie- und Empirie-) orientierung
- Multidimensionalität
- Mehrperspektivität
- Multimethodik
- Wiederholungsmessung und Kontrollgruppendesign
- Orientierung an den Evaluations- und Forschungsstandards
- Ökonomie
- Nutzengenerierung und Akzeptanzförderung

### Erhebungsdesign für die wissenschaftliche Evaluation

Aufgrund der Ziele und Fragestellungen sowie der daraus abgeleiteten Prämissen werden im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung im Sinne eines kombinierten explorativen und explanativen Mixed-Methods Designs qualitative und quantitative Verfahren der Datenerhebung und -analyse eingesetzt.

1. Qualitative Daten
  - 1.1 Dokumentenanalyse (Berichte der Schulinspektion, Schulaufsicht und des Schulträgers, Dokumente der Schule wie Selbstevaluationen bzw. Zustandsberichte, das Schulprogramm, Informationen zu Schul- oder Personalentwicklungsmaßnahmen)
  - 1.2 Einzel- oder Gruppeninterviews (leitfadenorientiert als Experteninterviews mit den Projektbeteiligten)
  - 1.3 offene Angaben in Fragebogenerhebungen
2. Quantitative Daten
  - 2.1 Analyse vorhandener statistischer Kennzahlen (Bewerbungen, Schulabgänger, Meldungen über Gewaltdelikte), Daten der Lernstandserhebungen
  - 2.2 Daten aus den Fragebogenerhebungen

#### Kontakt:

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zug  
Zugerbergstrasse 3, 6301 Zug, [ibb@phzg.ch](mailto:ibb@phzg.ch), Tel. +41 41 727 12 69, Fax +41 41 727 12 71, [ibb.phzg.ch](http://ibb.phzg.ch)