

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt und funktionieren die Hyperlinks zu weiterführenden Informationen nicht, klicken Sie bitte [hier](#).
An: uschi.klein@phzg.ch

PH Zug
IBB Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Aktuelle Informationen vom IBB



Wir hoffen, es geht Ihnen gut und wünschen Ihnen einen guten, gesunden und erfolgreichen Start ins neue Schuljahr!

Anbei Informationen zu:

1. Aktuelle Publikationen im Rahmen des Schul-Barometers
2. SchulVerwaltung spezial erschienen zum Thema "Schulaufsicht zwischen Unterstützung, Kooperation und Kontrolle"
3. Erscheint in Kürze: Jahrbuch Schulleitung 2021 - Schwerpunkt Herausforderungen in Schule

4. Call for Papers: Einladung zur Mitwirkung am Jahrbuch Schulleitung 2022
 5. Schulentwicklung in der Balance von Bewahren, Optimieren und Innovieren
 6. In Kürze: WELSm^{ain}, 28. – 30. September 2021
-

1. Im Rahmen des Schul-Barometers sind u.a. folgende Publikationen erschienen (Auswahl):

Huber, S.G. (2021). Schooling and Education in Times of the COVID-19 Pandemic: Food for Thought and Reflection Derived From Results of the School Barometer in Germany, Austria and Switzerland. *International Studies in Educational Administration* 49(1), 6-17.

[PDF](#)

Helm, C., Huber, S.G. & Loisinger, T. (2021). Was wissen wir über schulische Lehr-Lern-Prozesse im Distanzunterricht während der Corona-Pandemie? – Evidenz aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. DOI 10.1007/s11618-021-01000-z

Huber, S.G., Helm, C., Mischler, M., Günther, P., Schneider, J.A., Pruitt, J., Schneider, N. & Schwander, M. (2021). Was bestimmt das Lernen von Jugendlichen im Lockdown als Folge der COVID-19-Pandemie? Befunde aus dem Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und der Schweiz. In D. Dohmen & K. Hurrelmann (Ed./Hrsg.), *Generation Corona? Wie Jugendliche durch die Pandemie benachteiligt werden* (S. 95-126). Weinheim: Beltz Juventa.

Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Krisenmanagement der Schulleitung als Marathonaufgabe? *Pädagogische Führung* 2, 32. Jahrgang, 44-47.

Weitere Publikationen unter: [Schul-Barometer-Website](#)

2. SchulVerwaltung spezial "Schulaufsicht zwischen Unterstützung, Kooperation und Kontrolle"

Im April erschienen: Huber, S.G. & Bremm, N. (2021) (Hrsg.). Schulaufsicht zwischen Unterstützung, Kooperation und Kontrolle. *SchulVerwaltung spezial* (23)2.

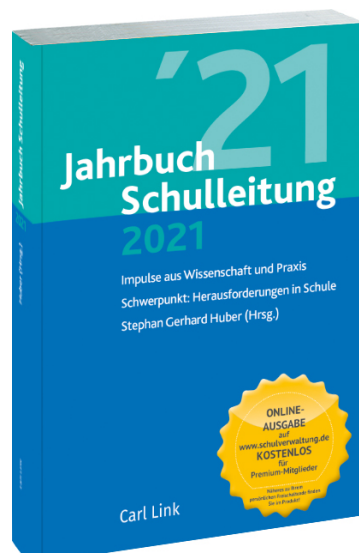


Lange Zeit bildeten vor allem administrative Aufgaben die Grundlage der Arbeit von Schulaufsicht und weniger die pädagogische Unterstützung und Qualitätsentwicklung in Einzelschulen. Doch das Konzept einer Schulaufsicht ist im Zuge der Überprüfung der Steuerungssystematik im Schulwesen in Bewegung gekommen. Aufbrechende Verwaltungshierarchien und die Verlagerung von Aufgaben- und Verantwortlichkeiten durch Deregulierung und Dezentralisierung prägen diese Veränderungen. Inzwischen ist im Agieren von Schulaufsicht mehr Flexibilität entstanden. Andererseits existieren jedoch nach wie vor starre Strukturen und Verfahrensweisen.

Was kennzeichnet nun aber konkret diese offensichtlich im Umbruch befindliche Schulaufsicht? Welche Rollen und Aufgaben können beschrieben werden? Und wie lässt sich diese »neue Schulaufsicht« mit Blick auf die Kooperation mit Schulleitung und Schule beschreiben? Diese Ausgabe der SchulVerwaltung spezial greift diese und weitere Fragen auf.

Die Inhaltsübersicht und weitere Informationen zur Fachzeitschrift finden sich [hier](#).

3. Erscheint in Kürze: Jahrbuch Schulleitung 2021 - Schwerpunkt Herausforderungen in Schule



Die Jubiläumsausgabe des Jahrbuchs Schulleitung 2021 ist in Druck und erscheint Ende August als zehnte Ausgabe der Reihe.

Pädagogische Führungskräfte sind aufgrund der Auswirkung der COVID-19 Pandemie auf Schule seit über einem Jahr besonders stark gefordert. Diese „Herausforderungen in Schule“, so der diesjährige Themenschwerpunkt, scheinen dabei alle Handlungsfelder schulischen Managements zu durchziehen. Die Autorinnen und Autoren greifen die aktuelle Situation in den unterschiedlichen Feldern auf und entwickeln praxisorientierte Lösungswege und Ansätze der Bearbeitung der Herausforderungen.

Darüber hinaus in bewährter Art und Weise: das Wichtigste zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements und pädagogischer Führung - zusammengestellt von renommierten Autoren/-innen aus der Schul(leitungs)praxis, aus Wissenschaft, Bildungspolitik, Schulverwaltung und Schulaufsicht sowie dem Unterstützungssystem.

Die Inhaltsübersicht findet sich [hier](#).
[Hier](#) kann das Buch bestellt werden.

4. Call for Papers: Einladung zur Mitwirkung am Jahrbuch Schulleitung 2022

Die Reihe Jahrbuch Schulleitung bietet wichtige Highlights und Impulse für schulische Führungskräfte in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Zum einen werden jeweils zentrale Erkenntnisse zu einem Schwerpunktthema vorgestellt; zum anderen präsentieren die Autoren Beiträge entlang der Handlungsfelder schulischen Managements.

Die folgenden Handlungsfelder schulischen Managements werden in den Jahrbüchern thematisiert:

- Führung und Management
- Lernen, Unterricht, Erziehung
- Organisation
- Personal
- Kooperation
- Qualitätsmanagement
- Integration und Inklusion
- Digitalisierung

Weitere Informationen zur Reihe sind [hier](#) zu finden.

Eckpunkte: Der Text sollte einen Umfang von 20.000 bis etwa 25.000 Zeichen haben und uns **spätestens Ende Oktober** vorliegen. Die Texte behandeln in der Regel eine fokussierte Fragestellung, möglich ist jedoch auch ein Erfahrungsbericht oder ein Interview.

Darüber hinaus nehmen wir auch gerne allgemeine und spezielle Anregungen zu interessanten Themen aus dem Bereich schulischer Führung / schulischen Managements oder Tipps zu interessanten Autorinnen und Autoren entgegen. **Bitte informieren Sie uschi.klein@phzg.ch, falls Sie**

einen Beitrag einreichen oder Hinweise geben wollen.

Eine Übersicht über alle bislang erschienenen Jahrbücher findet sich [hier](#).

5. Schulentwicklung in der Balance von Bewahren, Optimieren und Innovieren

In der Schulentwicklung im Rahmen von Qualitätsmanagement kann es nicht nur einseitig um (Weiter-)Entwicklung gehen. Es braucht auch, strategisch verankert und mit entsprechenden Ressourcen ausgestattet, Verstetigung und Nachhaltigkeit. Das gilt für Systeme, Organisationen, Programme, Gruppen und Einzelpersonen.

[Mehr lesen](#)

6. In Kürze: WELSmain, Online-Konferenz, 28. – 30. September 2021, 15.00 Uhr MESZ

Die Teilnehmenden am World Education Leadership Symposium erwartet ein spannendes dreitägiges Programm mit über 100 Präsentationen aus Wissenschaft und Praxis.

Die Anmeldung ist noch möglich, die Teilnahme am WELS ist kostenlos!

- Erster Halbtage, 28. September, 15.00 Uhr MESZ: Post COVID-19 und Bildung
- Zweiter Halbtage, 29. September, 13.00 / 15.00 Uhr MESZ: Innovation für Praxis. Innovation in Praxis.
- Dritter Halbtage, 30. September, 15.00 Uhr MESZ: Forschung und Monitoring von "Education Leadership around the World"

[WELS Website](#)

[WELS Anmeldung](#)

[WELS Programm](#)

[Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter. Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.](#)

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Pädagogische Hochschule Zug PH Zug
Leiter Forschung und Entwicklung sowie Mitglied der Hochschulleitung der PH Zug
Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB

Post/Besuch: Zugerbergstrasse 3 / CH-6300 Zug
Büro: +41-41-727-1269
Sekretariat: +41-41-727-1270
Fax: +41-41-727-1271
Email: Stephan.Huber@phzg.ch
Internet: www.Bildungsmanagement.net

Editor-in-Chief: [Educational Assessment Evaluation Accountability](#) (SCI)
Hrsg. [Jahrbuch Schulleitung](#)

Mitglied der Erfurt School of Education (ESE) Universität Erfurt

Senior Research Fellow Education University of Hong Kong
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium 2021:
WELS*focus*: 1. Februar 2021, online
WELS*main*: 28. bis 30. September 2021, online
[WELS-Website](#)

Social Media (/huberedulead)
[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)
#HuberEduLead, #WELS2021, #WELSONline, #EduLead

Publikationen
[Publikationen-Website](#)

Wenn Sie die Info-Email vom IBB der PH Zug nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese [hier](#) abbestellen.