Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt und funktionieren die Hyperlinks
zu weiterführenden Informationen nicht, klicken Sie bitte **hier**.
An: uschi.klein@phzg.ch

PH Zug
IBB Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Aktuelle Informationen vom IBB

Wir möchten uns ganz herzlich bei allen Partnerinnen und Partnern des IBB für die gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit bedanken

und wünschen Ihnen eine gesunde, erholsame und frohe Weihnachtszeit und einen guten Übergang in ein glückliches neues Jahr 2022!

Anbei Informationen zu:

1. Publikationen im zweiten Halbjahr 2021
2. Jahrbuch Schulleitung 2021 erschienen
3. Herausforderungen in Schule - HiS 2.0 verfügbar
4. Schul-Barometer
5. IBB initiiert "Innovationsatelier" für Schule und Bildung von morgen
6. World Education Leadership Symposium WELS

7. Podcast "Zukunft des Lernens"
8. Tagungshinweis: Lernwelten in der digitalen Transformation

---

1. Diese Publikationen sind im zweiten Halbjahr 2021 erschienen (Auswahl):

Helm, C., Huber, S.G. & Postlbauer, A. (2021). Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen während der Covid-19-Pandemie im Frühjahr 2020. Eine Übersicht zur aktuellen Befundlage. *Die Deutsche Schule, Beiheft 18*, 59-81.
Download

Huber, S.G. (2021). Schule und COVID-19. Empirische Befunde, Errungenschaften und Empfehlungen. *Impaktmagazin spezial*. Impulse und Beiträge aus der Wübben Stiftung zur Bildung, 43-57.
Download Aufsatz
Download impaktmagazin

Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Durchgängige und systematische schulische Führungskräftegewinnung und -entwicklung. *Die Deutsche Schule* (DDS), Führungskräfte gewinnen, 113 (2), 149-160.
Download

Huber, S.G. (2021). Schule neu erfinden oder nach dem Spuk wie vorher? Empfehlungen zur Arbeit mit der BIO-Strategie – Schulentwicklung in der Balance von Bewahren, Optimieren, Innovieren. *Schule Verantworten* 1(1), 66–74.
Download

Huber, S. G. & Mork, P. (2021). Wertschätzung zeigen und erfahren. Ausgewählte Aspekte aus wissenschaftlicher und schulpraktischer Sicht. *Schule Verantworten* 2(1), 42–51.
Download

Kruse, C. & Huber, S.G. (2021). Schulleitung zwischen Alltagsbewältigung und Schulentwicklung – Thesen aus einer qualitativen multiperspektivischen Arbeitsplatzanalyse. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 43 (3)*, 349-365.
Download

Weitere Publikationen unter
www.Bildungsmanagement.net/Publikationen
zu Themen wie:

- Evaluation & Assessment
- COVID-19 und Bildung / COVID-19 and schooling
- Schulleitung / School Leadership
- Lehrerbildung und Führungskräfteentwicklung / Teacher Education and Leadership Development
- Steuergruppen / School Development Groups
- Schulqualität & Schulentwicklung / School Quality & School Improvement
- Schulaufsicht / Education Authorities
- Kooperation / Cooperation
- System Leadership & Organisationspädagogik / System Leadership & Organisational Education

---

2. Aktuell erschienen: Jahrbuch Schulleitung 2021 - Schwerpunkt Herausforderungen in Schule

Die erschienene Jubiläumsausgabe des Jahrbuchs Schulleitung 2021 ist hochaktuell aufgrund des Schwerpunktes "Herausforderungen in Schule" vor dem Hintergrund der anhaltenden Belastungen der Schulen durch die Corona-Pandemie.

Diese "Herausforderungen in Schule" scheinen dabei alle Handlungsfelder schulischen Managements zu durchziehen. Die Autorinnen und Autoren greifen die aktuelle Situation in diesen Feldern auf und entwickeln praxisorientierte Lösungswege und Ansätze der Bearbeitung der Herausforderungen.

Darüber hinaus in bewährter Art und Weise: das Wichtigste zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements und pädagogischer Führung - zusammengestellt von renommierten Autoren/-innen aus der Schul(leitungs)praxis, aus Wissenschaft, Bildungspolitik, Schulverwaltung und Schulaufsicht sowie dem Unterstützungssystem.

Die Inhaltsübersicht findet sich hier.
Hier kann das Buch bestellt werden.

3. Herausforderungen in Schule - aktualisierte Kurzbefragung HiS 2.0 verfügbar

Die Lage an den Schulen ist immer noch sehr angespannt, die Anforderungen sind hoch. Mit seiner Schul-Barometer-Forschung, zu der auch die Studie HiS 2.0 zählt, will das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie einen Beitrag zum Erfahrungs- und Know-how-Austausch leisten. Gerade jetzt ist es sehr wichtig, die spezielle Situation an den Schulen zu dokumentieren und Konsequenzen abzuleiten.

Daher möchten wir Sie ganz herzlich einladen, uns im Projekt HiS – Herausforderungen in Schule 2.0 zu unterstützen. Wir haben aus bewährten Instrumenten Kurzfragebögen erstellt, die wir aktuell nochmals gekürzt haben. Die Bearbeitung dauert ca. 15-20 Minuten.
Zudem bieten wir den Schulen auf Wunsch eine für sie kostenfreie vertrauliche schulspezifische Auswertung und damit ein Feedback zur eigenen Schulsituation sowie die kostenfreie Teilnahme an einer der HiS-Informationsveranstaltungen mit Prof. Huber.

Bitte nehmen Sie als Schule, Schulleitung oder Lehrperson jetzt an HiS 2.0 teil und leiten den Link zur Befragung auch an Ihr berufliches Netzwerk, Kolleginnen und Kollegen und weitere Interessierte weiter.

Hier geht es zur Schul-Barometer-Website und der HiS-Befragung.

Die persönliche Videobotschaft von Prof. Stephan Huber und seinem Team enthält in den ersten 60 Sekunden die wichtigsten Informationen zu HiS.

---

4. Schul-Barometer

Das Schul-Barometer möchte einen Beitrag leisten im Sinne

von Responsible Research für Politik, Verwaltung, Praxis und Wissenschaft. Es laufen diverse Teilstudien und verschiedene Reviews aktueller internationaler Forschung. In Kürze erscheinen zwei neue Bände, einer mit Kolleginnen und Kollegen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz aus dem Covid Education Research Network (zum Repositorium: www.CovER.Education)

Aktuelle Publikationen:

Auf der Startsteite finden Sie immer aktuelle Publikationen zum Download:

www.Schul-Barometer.net

Medienecho:

Hier finden Sie das Medienecho des Schul-Barometers mit seinen Teilstudien:

www.Schul-Barometer.net/Medien

---

5. IBB initiiert „Innovationsatelier" für Schule und Bildung von morgen

Mit dem Innovationsatelier hat das IBB Initiativen, Publikationen und konkrete Ideen, die ein zeitgemäßes Lehren und Lernen fördern – und fordern, auf einer eigenen Website zusammengestellt. Diverse Initiativen und partizipativ organisierte Netzwerke leisten diesbezüglich längst hervorragende Arbeit. Die Initiator*innen kommen aus der Bildungspolitik, der Wissenschaft, dem Handlungsfeld Schule oder der Wirtschaft und setzten sich beruflich oder ehrenamtlich für ihre Projekte ein.

Alle Initiativen und Projekte haben gemeinsam, dass sie eine Vision für die Zukunft der Schule und Schule für Zukunft entwickeln, an deren praktischer Umsetzung arbeiten oder

diese Umsetzung wissenschaftlich begleiten. Grundlegend ist ein Bildungsverständnis, das sich in den curricularen und institutionellen Strukturen niederschlagen soll: Bildung als Stärkung der Kompetenz, lebenslanges Lernen und die Entwicklung selbstreflektiert in die Hand zu nehmen.

Hier geht es zum Innovationsatelier.

---

6. World Education Leadership Symposium WELS

2021 konnten zwei internationale online Veranstaltungen durchgeführt werden mit jeweils etwa 1500 Personen aus rund 100 Ländern.

Die Tagungsdokumentation und weitere Informationen zu weiteren Veranstaltungen wie WELSplus etc. finden Sie regelmässig aktualisiert unter WELS.EduLead.net.

Gerne können Sie sich hier für den Newsletter anmelden.

---

7. Podcast "Zukunft des Lernens"

Bildung ist Zukunft: Wir bilden uns (weiter), weil wir unsere Chancen und Optionen für das weitere Leben verbessern wollen. Welche Fertigkeiten und Fähigkeiten spielen in Zukunft die große Rolle? Wie verändern online Kurse, Virtual Reality Applikationen und Künstliche Intelligenz das Lernen? Darüber und über vieles mehr unterhalten sich der Zukunftsforscher Georges T. Roos und Stephan Huber.

Der Podcast im Format "Das macht Zukunft", Episode 3, kann hier angehört werden.

---

8. Tagungshinweis: Lernwelten in der digitalen Transformation - heute und in Zukunft

Die Fernfachhochschule Schweiz und die Fernuni Schweiz richten gemeinsam die Märztagung 2022 "Lernwelten in der digitalen Transformation - heute und in Zukunft" aus. Das nationale Event in und für die schweizerische Bildungsszene rund um die Auswirkungen der Digitalisierung in der Bildung findet am 24. März 2022 statt. Im Fokus steht diesmal die Frage, welche Formen das Lehren und Lernen heute und in der Zukunft annehmen wird und wohin die Reise gehen könnte. Vier Szenarien stehen dabei im Mittelpunkt: hybride Lernwelten, szenariobasiertes Lernen, personalisiertes Lernen und die Systemoptimisierung der Lernwelten mit Hilfe digitaler Technologien.

Weitere Infomationen und die Anmeldung zur Tagung finden Sie hier.

Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.
Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Pädagogische Hochschule Zug PH Zug
Leiter Forschung und Entwicklung sowie Mitglied der Hochschulleitung der PH Zug
Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB

Post/Besuch: Zugerbergstrasse 3 / CH-6300 Zug
Büro: +41-41-727-1269
Sekretariat: +41-41-727-1270
Fax: +41-41-727-1271
Email: Stephan.Huber@phzg.ch
Internet: www.Bildungsmanagement.net

Editor-in-Chief: Educational Assessment Evaluation Accountability (SCI)
Hrsg. Jahrbuch Schulleitung

Mitglied der Erfurt School of Education (ESE) Universität Erfurt
Senior Research Fellow Education University of Hong Kong
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium
WELS-Website

Social Media (/huberedulead)
Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn

#HuberEduLead, #WELS2021, #WELSonline, #EduLead

Publikationen
Publikationen-Website

Wenn Sie die Info-Email vom IBB der PH Zug nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese hier abbestellen.