

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt und funktionieren die Hyperlinks zu weiterführenden Informationen nicht, klicken Sie bitte [hier](#).
An:

PH Zug
IBB Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Aktuelle Informationen vom IBB



Anbei Informationen zu:

1. Krieg und Frieden in Unterricht und Schule - Angebote für geflüchtete Kinder und Jugendliche aus der Ukraine - umfangreiche Linkliste und erste Publikation
2. NEU: CAS Education Leadership und Innovation (CAS)

LeadIn) für erfahrene Führungskräfte (und ihre Teams) - innovatives Konzept für Ihre Bedürfnisse: Infoveranstaltung, jetzt mit dabei sein

3. Digitaler Wandel, Schule und Bildung - Einladung zur Mitwirkung beim Aufbau einer Mediothek

4. World Education Leadership Symposium 2022

WELSmain: Einladung und Save the date zur Online-Konferenz, 28. - 30. September 2022

1. AKTUELL: Krieg und Frieden in Unterricht und Schule - Angebote für geflüchtete Kinder und Jugendliche aus der Ukraine - umfangreiche Linkliste und erste Publikation

Aktuelle Erfahrungen, Ideen und Wünsche aus der Praxis für die Praxis

Wir möchten zum Erfahrungsaustausch in der aktuellen Situation beitragen. Dieses Mal mit einem Tool, um Erfahrungen im Umgang mit Krieg und Frieden im Unterricht und Schulleben sowie mit den ankommenden geflüchteten Kindern und Jugendlichen auszutauschen. In Zeiten wie diesen möchten wir einander unterstützen.

Ergebnisse des ersten Erfahrungsaustausches finden Sie hier:

www.Schul-Barometer.net/KriegFrieden

Eine umfangreiche Linkliste findet sich auf der Website, sie wird fortlaufend weitergepflegt:

www.Schul-Barometer.net/KriegFrieden

Zum weiteren Erfahrungsaustausch (fünf offene Fragen): www.unipark.de/uc/paedideen

Eine erste Publikation erscheint Montag, den 28. März, Download unter:

www.Schul-Barometer.net/KriegFrieden

Bitte leiten Sie diese Einladung auch an interessierte Kolleginnen und Kollegen weiter.

2. NEU: CAS Education Leadership und Innovation (CAS LeadIn) für erfahrene Führungskräfte (und ihre Teams) – innovatives Konzept für Ihre Bedürfnisse: Infoveranstaltung, jetzt mit dabei sein

Die Pädagogische Hochschule Zug bietet mit dem CAS LeadIn eine neue Weiterbildung, die sich an erfahrene pädagogische Führungspersonen richtet und innovative Formate für Reflexion, Vernetzung und Qualifizierung bereithält. CAS LeadIn unterstützt Führungspersonen im Bildungskontext darin, ihre Professionalität und ihre Handlungskompetenzen weiterzuentwickeln sowie (gemeinsam mit ihren Teams) in ihrer Verantwortung

gegenüber dem komplexen Umfeld von Bildungsorganisationen und dem Bildungssystem zu reflektieren, Strategien zu entwickeln und diese effektiv und effizient umzusetzen.

Besonders interessant ist die Option, zu bestimmten inhaltlichen Aspekten und Terminen auch weitere Personen aus dem eigenen Führungsteam oder Arbeitskontext einzuladen.

Die Teilnehmenden bringen als Expert*innen ihren reichen Wissens- und Kompetenzschatz aktiv ein und können sich im Austausch untereinander und mit nationalen sowie internationalen Dozierenden aus der Bildungspraxis, Bildungspolitik und -verwaltung, der Bildungsforschung sowie den Unterstützungssystemen vernetzen und inspirieren lassen. Zudem entwickeln die Teilnehmenden das Studienprogramm entlang ihrer individuellen Wünsche und Bedürfnisse mit.

Zum Studiengangsteam gehören Stephan Gerhard Huber, Simone Kots, Frido Koch, Guri Skedsmo, Beat Schäli und Nadine Schneider.

Mehr Informationen finden Sie hier:

<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/weiterbildung/zusatzausbildungen/cas-leadin>

Anmeldung zur Online-Informationsveranstaltung am 07.04.2022: leadin@phzg.ch

Anmeldung zum Studiengang: ab sofort bis 30.4.2022 online möglich: <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/weiterbildung/zusatzausbildungen/cas-leadin/kosten-und-anmeldung>

Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt.

Bitte leiten Sie diese Einladung auch an interessierte Kolleginnen und Kollegen weiter.

3. EINLADUNG: Digitaler Wandel, Schule und Bildung - Einladung zur Mitwirkung beim Aufbau einer Mediothek

Viele Pädagoginnen und Pädagogen und viele Schulleitungen beschäftigen sich intensiv mit dem Thema digitaler Wandel.

Wir erstellen eine Mediothek mit konkreten Umsetzungsbeispielen aus der Praxis und für die Praxis entlang zentraler Handlungsfelder schulischer Arbeit (mit Kolleg*innen, Schüler*innen, Eltern, der Schulaufsicht, Schulträgern und sonstigen Partner*innen). Dieses Mediothek soll open access Interessierten frei zur Verfügung stehen und die eigene Arbeit inspirieren.

Welche Erfahrungen haben Sie gemacht? Wie wird in Ihrem Unterricht, in Ihrer Schule digitaler Wandel sichtbar? Was

(z.B. Verfahren, Maßnahmen, Strukturen und Prozesse aus dem Bereich „Digitaler Wandel und Bildung“) haben Sie konkret verändert, gemacht, eingeführt, weitermodifiziert und wie sind Sie dabei vorgegangen?

Falls wir Ihr Interesse geweckt haben, freuen wir uns sehr!

Wir benötigen

(1) zunächst ein kurzes, formloses Brainstorming erster Ideen und Themen aus den Bereichen Unterrichten, Erziehen, Lernen und Leisten fördern, Beraten, Personal, Organisation, Bildungslandschaft und Qualitätsmanagement in den nächsten 14 Tagen per E-Mail an

Nadine.Schneider@phzg.ch

Nach Sichtung der Ideen kommen wir auf Sie zu und bitten Sie um

(2) ein kurzes, ca. ein- bis zwei-minütiges Video, in dem Sie berichten, **was** Sie gemacht haben, was das Ziel oder die Fragestellung ihres konkreten Beispiels war, und um

(3) ein 10- bis 15-minütiges Video, in dem Sie beschreiben, **wie** Sie vorgegangen sind, also den Entwicklungs- und Implementierungsprozess an Ihrer Schule beschreiben (Ausgangssituation, Vorgehensweise, Beteiligte und Partner, Herausforderungen, Stolpersteine, Empfehlungen an andere Schulen, etc.).

Bitte leiten Sie diese Einladung auch an interessierte Kolleginnen und Kollegen weiter.

4. SAVE-THE-DATE: World Education Leadership Symposium 2022 WELSmain: Einladung zur Online-Konferenz, 28. - 30. September 2022

Wie 2021 wird das WELSmain auch in diesem Jahr als Online-Konferenz stattfinden. Das Symposium wird an drei Halbtagen veranstaltet. Sie können frei wählen, an welchen Halbtagen Sie teilnehmen möchten. Die Teilnahme ist wie bisher kostenfrei.

Im Fokus der Vorträge und Diskussionen im Plenum und in den Roundtables werden aktuelle Herausforderungen der Bildungspraxis, -politik und -verwaltung stehen, so z.B.:

- Covid-19 und Bildung,
- Digitalität, Schule und Bildung,
- Übergänge in der Bildungskette,
- Krieg und Frieden in Unterricht und Schule,
- Geflüchtete Kinder und Jugendliche,
- Inklusion,
- Natur und Umwelt.

Weitere Informationen in Kürze auf WELS.EduLead.net

Bitte leiten Sie diese Einladung auch an interessierte Kolleginnen und Kollegen weiter.

Wir wünschen Ihnen Kraft in diesen anspruchsvollen Zeiten und weiterhin viel Gesundheit im Umgang mit Pandemie und weiteren Belastungsmomenten.

Herzliche Grüße

Stephan Huber

[Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter. Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.](#)

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Pädagogische Hochschule Zug PH Zug
Leiter Forschung und Entwicklung sowie Mitglied der Hochschulleitung der PH Zug
Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB

Post/Besuch: Zugerbergstrasse 3 / CH-6300 Zug
Büro: +41-41-727-1269
Sekretariat: +41-41-727-1270
Fax: +41-41-727-1271
Email: Stephan.Huber@phzg.ch
Internet: www.Bildungsmanagement.net

Editor-in-Chief: [Educational Assessment Evaluation Accountability](#) (SCI)
Hrsg. [Jahrbuch Schulleitung](#)

Mitglied der Erfurt School of Education (ESE) Universität Erfurt
Senior Research Fellow Education University of Hong Kong
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium
[WELS-Website](#)

Social Media (/huberedulead)
[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)
#HuberEduLead, #WELS2021, #WELSONline, #EduLead

Publikationen
[Publikationen-Website](#)

Wenn Sie die Info-Email vom IBB der PH Zug nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese [hier](#) abbestellen.