



Stephan Gerhard Huber

# Literatur zu Leadership und Innovation

Der Bildungsforscher Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber leitet den Themenbereich Leadership und Innovation der Pädagogischen Hochschule Schwyz und ist Inhaber des Exzellenz-Lehrstuhls Leadership, Quality Management and Innovation der Johannes Kepler Universität Linz. Von 2006 bis 2023 leitete er das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zug in der Zentralschweiz.

Seine Arbeitsschwerpunkte sind u.a. Organisationspädagogik, Systemberatung, Bildungsmanagement, Schulqualität und Schulentwicklung sowie Professionalisierung von Lehrkräften und pädagogischem Führungspersonal. Er ist Mitglied in europäischen und außereuropäischen (wissenschaftlichen) Vereinigungen, Beiräten und Kommissionen, Dozierender an Hochschulen und Projektleiter diverser Forschungsprojekte.

Stephan Huber hat das Lernsystem DigiLead für die Klett-Gruppe entwickelt und berät wissenschaftlich die Umsetzung der Digitalen Fortbildungsoffensive (DFO) für Schulleitungen in Nordrhein-Westfalen. Er organisiert das World Education Leadership Symposium WELS ([WELS.EduLead.net](http://WELS.EduLead.net)) und hat das Schul-Barometer lanciert, das in regelmäßigen Abständen die aktuelle Situation der Schulen im Rahmen eines Stimmungsbilds in Deutschland, Österreich und der Schweiz erfasst und damit einen Beitrag zum Erfahrungs- und Know-how-Austausch leistet ([www.Schul-Barometer.net](http://www.Schul-Barometer.net)).

Stephan Huber ist Gründungsbeiratsmitglied des Studienkollegs der Stiftung der Deutschen Wirtschaft und arbeitet intensiv in der Begabtenförderung mit, er begleitet wissenschaftlich sowohl das Studienkolleg der Stiftung der Deutschen Wirtschaft als auch das Collegium Cusanum des Cusanuswerks. Er gehört diversen Beiräten an, u.a. ist er Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats des Bundesamtes für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen ZfA.

In seiner Herausgeberschaft erscheinen seit mehr als 20 Jahren erfolgreiche Handbücher, Fachzeitschriften und Praxishilfen für schulische Führungskräfte, die sich längst zu Standardwerken im Bereich schulischen Managements entwickelt haben.



**Neben den auf den Innenseiten präsentierten Publikationen finden Interessierte auf der Website [www.Bildungsmanagement.net/Publikationen](http://www.Bildungsmanagement.net/Publikationen) weitere, differenziert nach:**

- [Brennpunkt & Startchancen](#)/*Schools in Challenging Circumstances & Failing Schools*
- [COVID-19 und Bildung](#)/*COVID-19 and schooling*
- [Digitalität](#)/*Digitality*
- [Evaluation & Assessment](#)
- [Jugendforschung](#)/*Youth Studies*
- [Kooperation](#)/*Cooperation*
- [Lehrerbildung & Führungskräfteentwicklung](#)/*Teacher Education & Leadership Development*
- [Schulaufsicht](#)/*Education Authorities*
- [Schulleitung](#)/*School Leadership*
- [Steuergruppen](#)/*School Development Groups*
- [Schulqualität & Schulentwicklung](#)/*School Quality & School Improvement*
- [System Leadership & Organisationspädagogik](#)/*System Leadership & Organisational Education*



Stephan Gerhard Huber, Sigrid Hader-Popp & Nadine Schneider

## Qualität und Entwicklung von Schule

broschiert  
ISBN 978-3-407-25703-1

Dieses Buch bietet (zukünftigen) Lehrern, aber auch angehenden Schulleitern einen schnellen Einstieg in das Thema »Schulqualität«. Schwerpunkte der Schulentwicklung werden auf aktuellem wissenschaftlichem Erkenntnisstand sachgerecht, konkret und praxisbezogen bearbeitet und in einem breiten Argumentationskontext analysiert. Die Frage, was eigentlich Schulentwicklung ist, welchen Stellenwert und welche Funktion dabei die qualitätssichernden Maßnahmen haben, welche Aufgaben auf die Akteure, die Lehrerinnen und Lehrer, zukommen und welche Unterstützungs- und Lösungsmöglichkeiten es gibt – dazu gibt das Buch fundiert, studien- und berufsrelevant Auskunft.



Stephan Gerhard Huber

## Handbuch für Steuergruppen

*Grundlagen für die Schulentwicklung und das Schulmanagement*

4. umfassend aktualisierte und erweiterte Auflage, gebunden  
ISBN 978-3-556-06568-6

Steuergruppen übernehmen wichtige Aufgaben für die Sicherung und Entwicklung der Qualität schulischer Arbeit wie u.a. die Initiierung, Koordination und Umsetzung pädagogisch-didaktischer Projekte, die Kommunikation mit den Beteiligten und Partnern, das Erstellen und Fortschreiben des Schulprogramms, die Planung und Koordinierung von Fort- und Weiterbildungen, die Durchführung und/oder Nutzung von Evaluationen. In der 4. Auflage des Standardwerkes stellen namhafte Experten gut aufbereitetes Wissen und vor allem wissenschaftsbasiert gewonnenes, konkret anwendbares Handwerkszeug für die Zusammenarbeit mit Steuergruppen zur Verfügung.



Stephan Gerhard Huber

## Reihe Jahrbuch Schulleitung

*Impulse aus Wissenschaft und Praxis*

Die Ansprüche an schulische Führungskräfte wachsen. Leitthema hierbei ist und bleibt das Bemühen um die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität schulischer Arbeit. Das Jahrbuch Schulleitung bündelt jährlich wichtige Erkenntnisse zur Qualitätssicherung und -entwicklung und gibt interessante Anregungen für die eigene Arbeit. Renommierte Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft, Bildungspolitik, Schulverwaltung und Schulaufsicht, dem Unterstützungssystem sowie aus der Schul(leitungs)praxis berichten zentrale Befunde und geben anregende Impulse.



Stephan Gerhard Huber

## Führungskräfteentwicklung

*Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem*

1.044 Seiten, gebunden  
ISBN 978-3-556-06033-9

Vor dem Hintergrund einer erweiterten Selbstständigkeit und stärkeren Eigenverantwortung der Einzelschule sind pädagogische Führungskräfte wichtig für die Entwicklung der Qualität schulischer Arbeit. Deshalb bedarf es einer kontinuierlichen Professionalisierung von pädagogischen Führungskräften. Das Handbuch bietet einen umfassenden Überblick und vertiefte Einblicke in die verschiedenen Inhalte und Methoden der Führungskräfteentwicklung.



Stephan Gerhard Huber

## Schule gemeinsam gestalten

*Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung*

328 Seiten, gebunden  
ISBN 978-3830933243

Um Schule erfolgreich zu gestalten und ihre Qualität weiterzuentwickeln, kommt der Entwicklung und Förderung von Kompetenzen für pädagogische Führung in allen drei Phasen der Lehrerbildung eine besondere Rolle zu. Hier setzt das Kooperationsprojekt der Stiftung der Deutschen Wirtschaft, der Robert Bosch Stiftung und des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zug an, in dessen Rahmen diese Publikation entstanden ist. In diesem Buch wird ein Kompetenzmodell für pädagogische Führung entworfen.



**Stephan Gerhard Huber, Frederik Ahlgrimm**

## Kooperation

*Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern*

382 Seiten, gebunden  
ISBN 978-3830926696

Dieses Buch bietet Einblicke in wichtige aktuelle Forschungsergebnisse und bündelt in gewissem Maß Diskussionsstränge. Dabei wurden bewusst Beiträge ausgewählt, die das Gebiet mit verschiedenen methodischen Zugängen erschließen und unterschiedliche Aspekte thematisieren. Implikationen für Forschung und Praxis erfahren besonderes Augenmerk; Konsequenzen für die Theoriebildung und empirische Arbeiten wie auch die schulpraktische Bedeutung werden reflektiert.



**Stephan Gerhard Huber**

## Kooperative Bildungslandschaften

*Netzwerke(n) im und mit System*

kartiert  
ISBN 978-3-556-06311-8

Vernetzungen sind vielfältig. Ziel ist, die bildungsbiografischen Möglichkeiten der Kinder und Jugendlichen zu verbessern und damit ein Mehr an Bildungsqualität zu erreichen. Hierfür braucht es professionelle Akteure und ein kohärentes Gesamtsystem, in dem alle ihren Beitrag leisten, und zwar aufeinander abgestimmt und ineinander greifend. Führungskräfte in (Bildungs-) Einrichtungen, die als „System Leaders“ innovative professionelle Lerngemeinschaften aufbauen, spielen in diesem Prozess eine entscheidende Rolle. Erfahrene Autorinnen und Autoren aus der Bildungspolitik, der Wissenschaft und der schulischen und kommunalen Praxis berichten aus ihren beruflichen Kontexten und geben wertvolle Impulse und Anregungen für die eigene Arbeit.



**Stephan Gerhard Huber, Siegfried Arnz & Torsten Klieme**

## Schulaufsicht im Wandel

*Rollen und Aufgaben neu denken*

broschiert  
ISBN 978-3-8183-0776-9

Schulaufsicht – überflüssiges Relikt des Obrigkeitsstaates oder schlummernder Riese mit viel Potenzial für Schulentwicklung? Dieser mindestens aus Sicht der Herausgeber höchst spannenden und bisher kaum diskutierten Frage wird im Buch aus vielen unterschiedlichen Perspektiven intensiv nachgespürt. Aus der Perspektive der Wissenschaft und Praxis werden zentrale Schnittstellen und Handlungsfelder von Schulaufsicht in den Fokus gerückt – immer mit Blick auf die Gestaltung der Zukunft guter Schulen im Sinne des Erfolgs der Schülerinnen und Schüler.



**Online-Kurse und Video-Tutorials von Stephan Gerhard Huber**

## Digitalität und Leadership – DigiLead

[www.Bildungsmanagement.net/DigiLead](http://www.Bildungsmanagement.net/DigiLead)

Im Fokus des Fortbildungsangebotes stehen das Lernen mit Technologie und Lernen über Technologie. Das ermöglicht Schulleitungen und ihren Teams, eine schulspezifische Gesamtstrategie für den digitalen Wandel zu formulieren.



**Stephan Gerhard Huber, Christoph Helm & Nadine Schneider**

## COVID-19 und Bildung

*Studien und Perspektiven*

broschiert, 756 Seiten  
ISBN 978-3-8309-4636-6

Der Ausbruch der COVID-19-Pandemie Anfang 2020 wirkte sich massiv auch auf den Bildungsbereich aus. Bildungsforschende haben sich in dieser Situation zu dem Forschungsnetzwerk „Covid-19 Education Research“ (CovER) mit dem Ziel zusammengeschlossen, jene nationale und internationale Bildungsforschung, die die Folgen der COVID-19-Pandemie für die Bildung in den Mittelpunkt stellt, zu erfassen und den Diskurs zu bündeln. Die von über 90 Autorinnen und Autoren aus dem CovER-Netzwerk vorgestellten Studien beziehen sich auf die Corona-Jahre 2020 bis 2022 und decken ein thematisch breites Spektrum ab, entweder als umfassende, multiperspektivisch angelegte Studie oder mit einem bestimmten Fokus auf Personengruppen (Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte, Schulaufsicht) oder Themen (wie z.B. Lernen, Wohlbefinden, Integration und Inklusion, Unterricht(-qualität) und Lehren, Bildungsbenachteiligung, soziale Medien, Zukunftsperspektiven).



WORLD  
EDUCATION  
LEADERSHIP  
SYMPOSIUM  
and NETWORK



# World Education Leadership Symposium

UPCOMING EVENTS

**WELS.EduLead.net**

Host: Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

In collaboration with many partners from  
academia, administration and practice.

