

Stellenausschreibung

Wissenschaftliche Mitarbeit/Assistenz mit und ohne Promotion

Quantitative Forschung – Datenmanagement

Für die Mitarbeit in einzelnen oder mehreren Projekten (siehe unten) suchen wir ab sofort oder nach Vereinbarung eine*n wissenschaftliche*n Assistent*in/Mitarbeiter*in

Umfang (Dauer und Pensum) der Anstellung ist flexibel gemäss Absprache (Teil- oder Vollzeit: 30-100%).

Ebenfalls ist ein hoher Anteil Homeoffice möglich.

Es besteht die Möglichkeit einer Promotion.

Die Anstellung kann je nach Wohnsitz der/des Mitarbeitenden örtlich in Deutschland, Österreich und der Schweiz erfolgen. Möglich ist eine Anstellung in:

- Deutschland über die Erfurt School of Education (Universität Erfurt),
- Österreich über die Linz School of Education (Johannes Kepler Universität Linz),
- der Schweiz über die Pädagogische Hochschule Schwyz.

Ihre Aufgaben

Quantitative forschungsmethodische Unterstützung und Mitarbeit, insbesondere:

- Unterstützung bei der Planung und Durchführung der regelmässigen quantitativen Datenerhebungen, -analysen und -auswertungen
- Datenmanagement: Erhebung, Aufbereitung und Bereinigung von komplexen Daten aus online-Befragungen (Quer- und Längsschnittdaten), insbesondere Strukturgleichungsmodellierung und Mehrebenenanalyse (= Mixed Effects Models) bzw. deren Kombination.
- Erstellung von Präsentationen, Forschungs- und Evaluationsberichten, wissenschaftlichen Publikationen
- Erstellung von automatisierten Berichten (z.B. mit R Markdown)
- Optional besteht die Möglichkeit für eine eigenständige Forschungstätigkeit im Rahmen des Projekts mit dem Ziel der wissenschaftlichen Weiterqualifikation (Promotion)

Ihr Profil

- Fortgeschrittenes bzw. abgeschlossenes Studium der Sozialwissenschaften (Soziologie, Psychologie, empirische Bildungsforschung) oder äquivalenter Abschluss mit Ausrichtung auf quantitative Methodik
- sehr gute Kenntnisse in der Anwendung der Statistik-Software R
- fundierte Kenntnisse in quantitativer Sozialforschung (Survey Research, multivariate Analysemethoden)
- stilistisch sichere und adressatengerechte Darstellung und Präsentation von Forschungsergebnissen für unterschiedliche Zielgruppen (Politik, Bildungsinstitutionen und Wissenschaftsgemeinde)
- Erfahrung mit der Programmierung von online-Befragungen mit Unipark oder vergleichbaren Tools von Vorteil

- Kenntnisse mit einer Literaturverwaltungssoftware (z.B. Zotero) von Vorteil
- Sie arbeiten selbständig, gewissenhaft und präzise
- Sie handeln und kommunizieren proaktiv

Unser Angebot

- flexible Arbeitszeiten und Möglichkeiten zur Arbeit im Homeoffice mit Anbindung an eine Hochschule, mit der Prof. Dr. Huber kooperiert
- die Mitarbeit in spannenden, innovativen und international viel beachteten Projekten
- vertieftes wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der empirischen Bildungsforschung mit Praxisbezug
- Betreuung durch erfahrene Forscher*innen und Mitarbeit in einem kollegial arbeitenden internationalen Team
- Möglichkeit einer Promotion

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis zum 19.11.2023 mit den üblichen Unterlagen (Motivationsschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse, Referenzen sowie ein oder zwei schriftliche Arbeiten wie z.B. eine Qualifikationsarbeit oder eine Publikation) elektronisch an: stephan.huber@phsz.ch

Bei Fragen wenden Sie sich telefonisch an Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber unter: +41 (0) 41 727 12 65.

Zum Arbeitskontext

Der Fokus der Arbeit der Forschungsgruppe von Univ.-Prof. Dr. Stephan Huber liegt auf der Erforschung der Qualität und Entwicklung von pädagogischen Einrichtungen sowie auf deren Unterstützung. Themen sind: Schulleitung, Schulentwicklung, Schulqualität, Schulen in herausfordernder Lage, Kooperation, Schulentwicklungsbegleitung, Fort- und Weiterbildung und weitere Unterstützungsmaßnahmen.

Stephan Huber leitet verschiedene Forschungsgruppen und -projekte sowie Forschungskonsortien und bietet wissenschaftliche Begleitungen, Evaluationen und Beratungen an. In den Projekten, die seine Forschungsgruppe bearbeitet, finden verschiedene methodische Ansätze Anwendung; qualitative, quantitative, mixed-methods und international-vergleichende.

Wissenschaftliche Begleitung und Beratung sowie Evaluationen werden für Kantone bzw. Bundesländer, Ministerien, Schulbehörden, Schulleitungs- und Lehrerverbände, Verlage, Stiftungen, Einrichtungen der Weiterbildung durchgeführt, z.B. im Rahmen von Modellvorhaben. Darüber hinaus werden Konzeptionen entwickelt, Expertengruppen moderiert, Expertisen erstellt und Recherchen durchgeführt. Es werden Angebote in der Aus-, Fort- und Weiterbildung und Zusatzausbildung für schulische Führungskräfte (inklusive Coachingangebote), d.h. für Schulleitende, Stellvertretende, Mitglieder der Schulleitung oder der Steuergruppe sowie für Vertretungen der Schulaufsicht und der Unterstützungssysteme sowie der Bildungspolitik entwickelt.

Aktuell werden Studien in den folgenden drei Themenbereichen bearbeitet:

1. **Organisation, Qualität und Entwicklung im Bildungsbereich:**
www.Bildungsmanagement.net/LeadQ und www.Bildungsmanagement.net/SEB
Im Projekt-Cluster Leading Quality (LeadQ) – „Qualität(en) entwickeln - Schule gestalten: Schulleitung, Schulentwicklung und Schulqualität“ – forschen wir im Längsschnitt im mixed-methods Kontrollgruppendesign zu verschiedenen Interventionen, u.a. zu Schulleitungscoaching, zur Begleitung von Schulentwicklung bzw. Schulentwicklungsberatung und innovativen Fortbildungsprogrammen, in den Bundesländern Berlin, Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein. Zudem werden Analysen zu Wirkungsaspekten im Längsschnitt durchgeführt und damit zur schulischen Qualitätsveränderung, u.a. zu speziellen Bereichen wie Schulleitung, emotionale Verbundenheit, Kooperation und Innovationskapazität im Zusammenhang mit unterschiedlichen Ergebnisvariablen. Aktuell kommen Projekte in der Schweiz und Österreich hinzu. Das Forschungsprojekt zur Schulentwicklungsberatung in Österreich wurde durch das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) in einem kompetitiven Verfahren ausgeschrieben und geht ein in den Nationalen Bildungsbericht Österreich 2024.
2. **Lehrerbildung, Führungskräfteentwicklung und Personalmanagement im Bildungsbereich:**
www.Bildungsmanagement.net/FKE-EvaluationForschung
Die Frage der Wirksamkeit der Führungskräfteentwicklung – wie der Lehrerfort- und -weiterbildung insgesamt – ist zentral für das professionelle Handeln schulischer Akteurinnen und Akteure. Aktuell bearbeiten wir eine Studie im Auftrag des Österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, die die Qualität und den Nutzen der Schulleitungsqualifizierung an allen 11 Pädagogischen Hochschulen Österreichs untersucht.
3. **Jugendforschung (Bildung und Perspektiven):**
www.Bildungsmanagement.net/YASS
Ziel der Befragungen des YASS Young Adult Survey Switzerland im Längsschnittdesign über 10 Jahrgänge mit jeweils 50.000 Befragten ist es, einen empirisch und interdisziplinär abgestützten Einblick in die Bildungsbiographien, Lebensverhältnisse sowie die gesellschaftlichen und politischen Orientierungen der jungen Erwachsenen in der Schweiz zu erhalten, mögliche Veränderungen zu erfassen und damit Trends und Tendenzen bei den 19-jährigen Schweizerinnen und Schweizern aufzuzeigen. Folgende Themenbereiche stehen dabei im Fokus
 - Bildung, Arbeit und Beruf
 - Gesundheit und Sport
 - Politik und zivile Verantwortung
 - Werte und Wertorientierungen
 - Capabilities und Lebensperspektiven

Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Inhaber des Exzellenz-Lehrstuhls Leadership, Quality Management and Innovation
Abteilung für Bildungsforschung, Linz School of Education
Johannes Kepler Universität Linz

Leiter Forschung & Entwicklung sowie Mitglied der Hochschulleitung
Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie
Pädagogische Hochschule Zug

Leiter Studiengang CAS Schulleitung
Pädagogische Hochschule Schwyz

Mitglied der Erfurt School of Education (ESE) Universität Erfurt
Senior Research Fellow Education University of Hong Kong
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane
Leitung Nationales interdisziplinäres Forschungskonsortium Young Adult Survey Switzerland YASS der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x
Experte Innosuisse – Schweizerische Agentur für Innovationsförderung der Schweizerischen Eidgenossenschaft

Editor-in-Chief [Educational Assessment Evaluation Accountability](#)
Hrsg. [Jahrbuch Schulleitung](#)

Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz
Herausforderungen im Bildungssystem: Covid, Geflüchtete, Personalmangel, Nachhaltigkeit
[Schul-Barometer.net](#)

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium
[WELS.EduLead.net](#)

Social Media (/huberedulead)
[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)
#HuberEduLead, #WELSEduLead, #EduLead

Info-Email/Newsletter
[www.Bildungsmanagement.net/Info-Email](#)

Publikationen
thematische Auswahl: [www.Bildungsmanagement.net/Publikationen](#)
[ResearchGate](#)
[GoogleScholar](#)

Kontakt
Email: Stephan.Huber@phsz.ch, Stephan.Huber@phzq.ch, Stephan.Huber@jku.at oder Huber@Bildungsmanagement.net
Internet: [www.Bildungsmanagement.net](#)