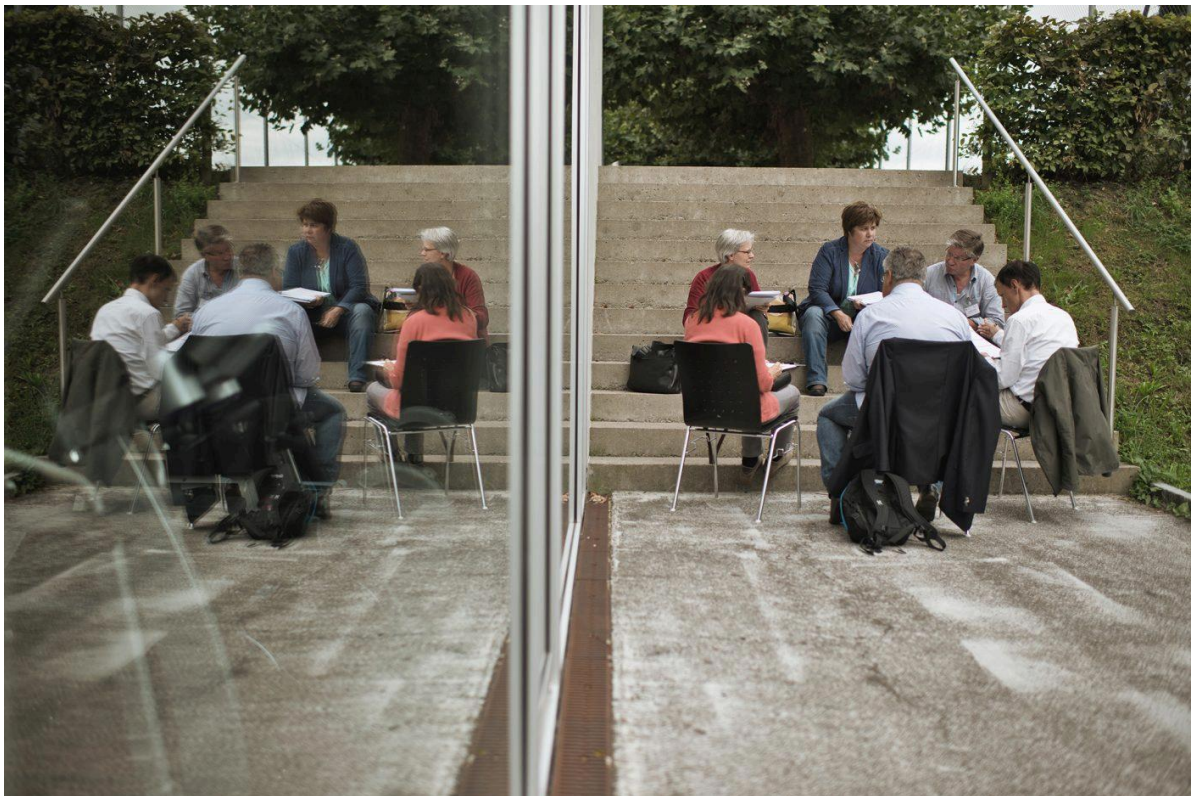


Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt und funktionieren die Hyperlinks zu weiterführenden Informationen nicht, klicken Sie bitte [hier](#).  
An: office@bildungsmanagement.net

# Aktuelle Informationen der Arbeitsgruppe Bildungsmanagement



## **Anbei aktuelle Informationen der Arbeitsgruppe Bildungsmanagement (Univ.-Prof. Dr. Stephan Huber):**

### **1. Aktuell laufende empirische Studien in Österreich, Deutschland und der Schweiz**

- Bundesministerium: Führungskräfteentwicklung in Österreich. Nationale Studie zu Qualität und Nutzen
- Nationaler Bildungsbericht Österreich 2024: Empirische Studie zu Zielen, Themen, Arbeitsweisen, Rahmenbedingungen sowie zum Nutzen und den Wirkungen von

Schulentwicklungsberatung

- Schulleitungs-Barometer Austria 2024 (als Teil des Schul-Barometers)

### **Deutschland**

- Leading Quality-Projektcluster: Mixed-Methods-Längsschnittstudien zur Qualität und Entwicklung von Brennpunktschulen, zur Qualität und Wirkung von Coaching, Schulentwicklungsbegleitung, Schulleitungsfortbildung, zu Herausforderungen und nötiger Unterstützung von besonders belasteten Schulen in verschiedenen Bundesländern, u.a. impakt in NRW und PerspektivSchulen in Schleswig-Holstein

### **Schweiz**

- Schweizerischer Nationalfonds: Schulleitung und Inklusion – Integrative Schule in der Schweiz und die Rolle von Schulleitung

### **Deutschland, Österreich und Schweiz**

- Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz

**2. World School Leadership Study** - Internationale Studie zum Beruf der Schulleitung

**3. Studienangebot: CAS Schulleitung der PH Schwyz:** Einschreibung für die nächsten Durchläufe jetzt möglich, erster Kurs bereits fast ausgebucht

**4. Startchancen:** 20 Milliarden Euro als zusätzliche Unterstützung von belasteten Schulen

**5. Jüngst erschienen: Die Logik des Vertrauens** zu sich selbst und zu anderen - Überlegungen zur Organisationspädagogik und ihre pädagogischen Grundprinzipien. **Nachruf zum Wirken von Prof. Heinz Stephan Rosenbusch**

**6. Digitalität und Leadership - DigiLead:** Impulse zur Schulentwicklung in der Digitalität

### **7. Ausgewählte Publikationen**

**8. Upcoming Events: World Education Research Association (WERA) Focal Meeting 2024 und British Education Research Association (BERA): Keynote von Stephan Huber** zum Thema "Education Matters, Education Research Matters – Responsible Science for Improving the Quality of Education for All"

**9. Die letzten 18 Jahre im Überblick mit ausgewählten Impressionen**

**10. Informationen unserer Partner: Märztagung 2024: KI und Bildungspraxis – Der Bot in uns. Anmeldung für den 21.3. noch möglich.**

---

Die Arbeitsgruppe Bildungsmanagement von Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber beschäftigt sich wissenschaftlich mit Lehre und Forschung sowie Wissenstransfer in den Bereichen Leadership/Management, Innovation, Qualitätsmanagement, Personalmanagement, insbesondere Personalentwicklung.

Die Vorhaben und Projekte sind institutionell eingebettet in die Linz School of Education (Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation), Johannes Kepler Universität Linz.

---

## **1. Aktuell laufende empirische Studien in Österreich, Deutschland und der Schweiz**

### **Österreich**

**Bundesministerium: Führungskräfteentwicklung in Österreich. Nationale Studie zu Qualität und Nutzen:** Die für das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) erstellte nationale Studie hat zum Ziel, die Qualität und den Nutzen der Qualifizierungsangebote für angehende schulische Führungskräfte in Österreich zu untersuchen. Darüber hinaus wurden Empfehlungen für deren Weiterentwicklung erarbeitet. Die Studie liegt vor und wird in Kürze publiziert.

[www.Bildungsmanagement.net/FKE-AT](http://www.Bildungsmanagement.net/FKE-AT)

**Nationaler Bildungsbericht Österreich 2024: Empirische Studie zu Zielen, Themen, Arbeitsweisen, Rahmenbedingungen sowie zum Nutzen und den Wirkungen von Schulentwicklungsberatung:** Die nationale Mixed-Methods-Studie beschäftigt sich mit den Zielen, Themen, Arbeitsweisen und Rahmenbedingungen der Schulentwicklungsberatung aus der Sicht der Beraterinnen und Berater sowie den Schulleitungen und ihren Teams. Die Studienergebnisse

werden im Nationalen Bildungsbericht Österreich 2024 veröffentlicht.  
[www.Bildungsmanagement.net/NBB-SEB-AT](http://www.Bildungsmanagement.net/NBB-SEB-AT)

**Schulleitungs-Barometer Austria 2024 (als Teil des Schul-Barometers):** Die nationale Studie beschäftigt sich mit Herausforderungen in Bildung, Schule und Schulleitung. Sie erfasst Meinungen, Erfahrungen und Perspektiven aus der Schulleitungs-Praxis und entwickelt Empfehlungen für Politik und Verwaltung/Aufsicht. Fast jede zweite Schulleitung in Österreich hat am Schulleitungs-Barometer Austria 2024 teilgenommen. Erste Ergebnisse wurden bereits vorgestellt und mit rund 100 Schulleitungen, den Verbänden sowie dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) diskutiert. Das Schulleitungs-Barometer ist eine Vertiefungsstudie des Schul-Barometers ([www.Schul-Barometer.net](http://www.Schul-Barometer.net)) und Teil der [World School Leadership Study](#). Es ist in Zusammenarbeit mit der Vereinigung pädagogischer Führungskräfte Austria (VPFA) sowie mit den Direktorenvereinen von AHS und BMHS entwickelt worden.

[www.Schul-Barometer.net/Schulleitungs-Barometer](http://www.Schul-Barometer.net/Schulleitungs-Barometer)  
Medienberichte: [www.Schul-Barometer.net/Medien](http://www.Schul-Barometer.net/Medien)

## Deutschland

**Leading Quality-Projektcluster: Mixed-Methods-Längsschnittstudien zur Qualität und Entwicklung von Brennpunktschulen, zur Qualität und Wirkung von Coaching, Schulentwicklungsbegleitung, Schulleitungsfortbildung, zu Herausforderungen und nötiger Unterstützung von besonders belasteten Schulen in verschiedenen Bundesländern:** Zum Projektcluster gehören „School Turnaround – Berliner Schulen starten durch“ in Berlin, „impakt schulleitung“ sowie „impakt Plus“ in Nordrhein-Westfalen und „PerspektivSchulen“ in Schleswig-Holstein. Erforscht werden verschiedene Verfahren der Professionalisierung von Personen und Unterstützungsangebote von Schulen (Führungskräfteentwicklung-Schulentwicklungsbegleitung) sowie deren Qualität und Nutzen. Auch wird die Qualität und deren Entwicklung multiperspektivisch im Längsschnitt erforscht und dabei u.a. die Rolle der Schulleitung, des mittleren Managements, verschiedene Facetten der Schulentwicklung, insbesondere die Kooperation in der Schule sowie mit dem Umfeld betrachtet. Darüber hinaus entstehen Fallstudien zu diesen Themen.  
[www.Bildungsmanagement.net/LeadQ](http://www.Bildungsmanagement.net/LeadQ)

## Schweiz

**Schweizerischer Nationalfonds: Schulleitung und Inklusion – Integrative Schule in der Schweiz und die Rolle von Schulleitung:** Die unabhängige Studie, gefördert durch den Schweizerischen Nationalfonds, analysiert kantonale und schulspezifische Anforderungen und Ressourcen sowie Qualitätsmerkmale, um empirisch gestützte Erkenntnisse zu Herausforderungen und Gelingensbedingungen bei der Umsetzung der Integrativen Schule in der Schweiz zu erhalten.

[www.Bildungsmanagement.net/Integrative-Schule](http://www.Bildungsmanagement.net/Integrative-Schule)

## Deutschland - Österreich - Schweiz

**Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz:** Das Schul-Barometer behandelt regelmäßig aktuelle Herausforderungen, wie z.B. 2020 die Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf Schule und Bildung ([www.Schul-Barometer.net](http://www.Schul-Barometer.net)), die Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen ([www.Schul-Barometer.net/kriegfrieden](http://www.Schul-Barometer.net/kriegfrieden)) oder zuletzt den Umgang mit schulischem Personalmangel ([www.Schul-Barometer.net/Personalmangel](http://www.Schul-Barometer.net/Personalmangel)).

---

## 2. World School Leadership Study - Internationale Studie zum Beruf der Schulleitung

Als offizielles International Research Network der World Education Research Association (WERA) forschen rund 100 Kolleg\*innen aus rund 50 Ländern weltweit über die Profession Schulleitung. Neben nationalen Analysen werden komparativ

international-vergleichende Analysen durchgeführt. Die als Wiederholungsstudie angelegte Studie bietet unter anderem Einblicke in Bildungssysteme und die Rolle der Schulleitung, den landesbezogenen Stand der Forschung zur Schulleitung, die Auswirkungen verschiedener Herausforderungen (wie z.B. Digitaler Wandel, Inklusion, Krisen) auf Schule und die Schulleitung, den Gesundheitszustand von Schulleitungen, den Berufsalltag etc.

Weitere Informationen über die World School Leadership Study (WSLS) finden Sie hier: [www.Bildungsmanagement.net/Forschung/WSLS/](http://www.Bildungsmanagement.net/Forschung/WSLS/)  
<https://weraonline.org/international-research-networks-irns/>

---

### **3. Studienangebot: CAS Schulleitung der PH Schwyz. Einschreibung für die nächsten Durchläufe jetzt möglich, erster Kurs bereits fast ausgebucht**

Der Studiengang richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen der Volksschule, die die Funktion einer Schulleiterin, eines Schulleiters übernehmen oder diese bereits ausführen. Dank des modularen Aufbaus ist der Lehrgang auch für Lehrpersonen geeignet, die Teilleitungsaufgaben wahrnehmen. Der Studiengang vermittelt Wissen und Handlungskompetenzen zur personellen, pädagogischen sowie betrieblichen Leitung einer Schule. In der ganzheitlichen Weiterbildung mit hohem Praxisbezug beschäftigen sich die Teilnehmenden mit Schul- und Organisationsentwicklung und erlangen Kenntnisse in Personal- und Betriebsführung. Neben den Kurswochen werden viele interessante weitere Lernarrangements gewählt wie Shadowing, Self-Assesment, 360-Grad-Feedback, Lerngruppen, Lernportfolio, Standortgespräch, Coaching.

Die nächsten Lehrgänge starten am 5. Juni (Lehrgang A) und 4. September 2024 (Lehrgang B), Anmeldeschluss ist der 29. März (Lehrgang A) bzw. 28. Juni 2024 (Lehrgang B).

**Weitere Informationen und Anmeldung unter:**  
[CAS Schulleitung - PH Schwyz \(phsz.ch\)](http://CAS.Schulleitung-PhSchwyz.phsz.ch)

---

### **4. Startchancen: 20 Milliarden Euro als zusätzliche Unterstützung von belasteten Schulen**

Wir freuen uns sehr, dass jetzt alle Verhandlungen grünes Licht ergeben haben für dieses wichtige Programm.

Brennpunktschulen sind besonders gefordert. Sie brauchen gezielte Unterstützung. Da ist das geplante Startchancen-Programm ein echter Durchbruch, ein deutliches Signal von Bund und Ländern: Belastete Schulen werden längerfristig mit 20 Milliarden Euro finanziell unterstützt.

In einem Interview mit Table.Bildung äußert sich der Bildungsforscher Stephan Huber zum Startchancen- Programm. Huber begleitet Schulen in herausfordernder Lage in Berlin, NRW und Schleswig-Holstein.

**Interview zum Thema:** [Interview in Table.Bildung](#)

**Informationen des Bundes:** [Website des BMBF](#)

---

### **5. Jüngst erschienen: Die Logik des Vertrauens zu sich selbst und zu anderen - Überlegungen zur Organisationspädagogik und ihre pädagogischen Grundprinzipien. Nachruf zum Wirken von Prof. Heinz Stephan Rosenbusch**

Was ist - kurz gefasst – der Kern der Organisationspädagogik? Sie geht der Frage nach, wie eine Organisation in ihrer Struktur, in ihrer personalen Zusammensetzung,

ihren Regeln, ihrem Entscheidungsraum aussehen muss, um optimale Bedingungen für das Lernen zu ermöglichen.

Der Aufsatz stellt zentrale Merkmale der Organisationspädagogik und deren pädagogische Grundprinzipien vor, sie sind vor dem Hintergrund der vielfältigen Herausforderungen, vor denen Schule und Bildung stehen, heute aktueller denn je. Deutlich wird zudem, dass der Rolle der Schulleitung im organisationspädagogischen Kontext eine entscheidende Rolle zukommt.

Der im Webjournal *schuleverantworten* erschienene Aufsatz ist dem Nestor der deutschen Schulleitungsforschung und Begründer der Organisationspädagogik, Heinz Rosenbusch, gewidmet, der im Oktober 2023 im Alter von 92 Jahren verstorben ist.

[www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/die-logik-des-vertrauens-zu-sich-selbst-und-zu-anderen/](http://www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/die-logik-des-vertrauens-zu-sich-selbst-und-zu-anderen/)

**Nachruf:** [www.Bildungsmanagement.net/Rosenbusch](http://www.Bildungsmanagement.net/Rosenbusch)

---

## **6. Digitalität und Leadership - DigiLead: Impulse zur Schulentwicklung in der Digitalität**

Im Rahmen der Digitalen Fortbildungsoffensive für Schulleitungen in Nordrhein-Westfalen, die Prof. Stephan Huber wissenschaftlich begleitet hat, sind zahlreiche Module entwickelt worden, die Schulleitungen in ihrer Schulentwicklung in der Digitalität begleiten. Im Fokus stehen das Lernen mit Technologie und Lernen über Technologie. Überblicksmodule ermöglichen Schulleitungen und ihren Teams einen schnellen Überblick und unterstützen, eine schulspezifische Gesamtstrategie für den digitalen Wandel zu formulieren.

[www.Bildungsmanagement.net/DigiLead](http://www.Bildungsmanagement.net/DigiLead)

Der Auseinandersetzung mit Digitalität und Leadership widmet sich zudem eine Reihe von Beiträgen für das Web-Journal *#schuleverantworten*. In einem ersten Aufsatz, erschienen in *#schuleverantworten* 1/2022, wurde mit dem Handlungsmodell Schulgestaltung ein theoretisches Modell entwickelt, mit dem eine theoretische Rahmung von Bildung, Lernen und Schulgestaltung mit Digitalität vorgenommen und Prämissen, Empfehlungen, konzeptionelle Ideen und Möglichkeiten sowie das thematische Spektrum aufgezeigt wurden. Im zweiten Aufsatz, der in Kürze in Ausgabe 1/2024 erscheinen wird, wird nun der Forschungsstand zur digitalen Transformation in einzelnen Ländern diskutiert. Hierfür gibt das Autorenteam einen Überblick über die zentralen Studien in den deutschsprachigen Ländern Deutschland, Österreich und der Schweiz in Form einer ersten Auslegeordnung und leitet daraus erste Empfehlungen sowohl für die Praxis als auch für die Forschung ab. Weitere Beiträge sind geplant.

Aufsatz 1 der Reihe: "Schule in der Digitalität gestalten. Zentrale Prämissen, kritische Perspektiven, thematischer Überblick":

[www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/schule-in-der-digitalitaet-gestalten/](http://www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/schule-in-der-digitalitaet-gestalten/)

Aufsatz 2 der Reihe: "Bildung im Kontext der digitalen Transformation in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Überblick über zentrale Studien und Ergebnisse" erscheint am 28. März 2024:

[www.schule-verantworten.education/web-journal-schuleverantworten/](http://www.schule-verantworten.education/web-journal-schuleverantworten/)

---

## **7. Ausgewählte Publikationen**

Ausgewählte Publikationen, zum Teil auch als PDF erhältlich, finden Sie hier:

[www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/](http://www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/)

## Inhaltsverzeichnis

- [Personalmangel / Staff Shortage](#)
  - [Brennpunkt, besonders belastete Schulen, Startchancen / Schools in Challenging Circumstances, Failing Schools](#)
  - [COVID-19 und Bildung / COVID-19 and schooling](#)
  - [Digitalität / Digitality](#)
  - [Evaluation & Assessment](#)
  - [Jugendforschung / Youth Studies](#)
  - [Kooperation / Cooperation](#)
  - [Lehrerbildung und Führungskräfteentwicklung / Teacher Education and Leadership Development](#)
  - [Schulaufsicht / Education Authorities](#)
  - [Schulleitung / School Leadership](#)
  - [Steuergruppen / School Development Groups](#)
  - [Schulqualität & Schulentwicklung / School Quality & School Improvement](#)
  - [System Leadership & Organisationspädagogik / System Leadership & Organisational Education](#)
- 

## 8. Upcoming Events: World Education Research Association (WERA) Focal Meeting 2024 und British Education Research Association (BERA)

Vom 8. bis 12. September 2024 findet an der Universität Manchester (UK) das kommende Focal Meeting 2024 als integraler Bestandteil der 50. jährlichen Konferenz der British Educational Research Association (BERA) statt.

Die Keynote von Stephan Huber hat das Thema

“Education Matters, Education Research Matters – Responsible Science for Improving the Quality of Education for All: Premises for Research and Implications for Policy, Administration and Practice”.

Alle Keynote Speaker finden Sie [hier](#).

Website: [www.bera.ac.uk/conference/bera-conference-2024-and-wera-focal-meeting](http://www.bera.ac.uk/conference/bera-conference-2024-and-wera-focal-meeting)

---

## 9. Die letzten 18 Jahre im Überblick mit ausgewählten Impressionen

Einen umfassenden Überblick über knapp 20 Jahre Forschungs- und Beratungstätigkeit von Prof. Huber am Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der PH Zug bietet eine

Broschüre: [www.Bildungsmanagement.net/Abschied](http://www.Bildungsmanagement.net/Abschied)

---

## 10. Informationen unserer Partner

**Einladung der Fernfachhochschule Schweiz FFHS und der UniDistance zur**

**MÄRZTAGUNG 2024: KI UND BILDUNGSPRAXIS – DER BOT IN UNS.**

**Wann? 21. März 2024, 13h - 18h, mit anschliessendem Apéro**  
**Wo? FFHS Campus Gleisarena, Zürich oder online**

Die Teilnehmenden erwartet ein spannendes Programm rund um das Themenfeld KI in der Bildung. Sie betrachten den Einfluss von KI auf die Bildung, debattieren die Vertrauenswürdigkeit von Anwendungen und analysieren Erfolgsfaktoren sowie Stolpersteine in der Umsetzung. Das Anwendungsspektrum reicht vom Einsatz in der obligatorischen Schule bis hin zur Tertiärstufe. Reflektiert werden Erkenntnisse aus der Forschung und Beispiele aus dem Corporate Learning. Ziel ist es, voneinander zu lernen und miteinander zu diskutieren.

Weitere Informationen zum Programm und zur Anmeldung unter:  
<https://www.bildung.ch/de/maerztagung/maerztagung-2024>

---

## **Folgen Sie uns auch in den Sozialen Medien**

**HuberEduLead**

**huberedulead**

[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)

#HuberEduLead, #WELSEduLead, #EduLead

---

Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit und grüßen herzlich

Stephan Huber

**Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.  
Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.**

Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber  
Inhaber des Exzellenz-Lehrstuhls Leadership, Quality Management and Innovation  
Abteilung für Bildungsforschung  
Linz School of Education  
Johannes Kepler Universität Linz

Leiter Leadership  
Pädagogische Hochschule Schwyz

Mitglied der Erfurt School of Education (ESE) Universität Erfurt  
Senior Research Fellow Education University of Hong Kong  
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane

Email: [Stephan.Huber@phsz.ch](mailto:Stephan.Huber@phsz.ch), [Stephan.Huber@jku.at](mailto:Stephan.Huber@jku.at) oder  
[Huber@Bildungsmanagement.net](mailto:Huber@Bildungsmanagement.net)  
Internet: [www.Bildungsmanagement.net](http://www.Bildungsmanagement.net)

Editor-in-Chief: [Educational Assessment Evaluation Accountability](#) (SCI)  
Hrsg. [Jahrbuch Schulleitung](#)  
Hrsg. [International Handbook for Governance, Leadership, Administration, and Management in Education](#)  
Hrsg. [International Handbook of Evaluation and Assessment in Education](#)

World Education Leadership Symposium (WELS)  
Bildungs- und Schulleitungssymposium  
[WELS-Website](#)

Social Media (/huberedulead)  
[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)  
#HuberEduLead, #WELSEduLead, #WELSONline, #EduLead

Publikationen  
[Publikationen-Website](#)

Wenn Sie die Info-Email nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese [hier](#)  
abbestellen.