Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt und funktionieren die Hyperlinks
zu weiterführenden Informationen nicht, klicken Sie bitte **hier**.
An: Clive.Dimmock@glasgow.ac.uk

Aktuelle Studie für das Bundesministerium publiziert - neues Angebot: Begleitung, Beratung & Coaching - neue Publikationen (z.B. Startchancen) - Upcoming Events (Keynote WERA/BERA, WELSfocus, ÖSLK) - BNE (Veranstaltungsreihe JKU - Aufruf: das Lehrer*innenzimmer & TaLea der sdw

Aktuelle Informationen der Arbeitsgruppe Bildungsmanagement (Univ.-Prof. Dr. Stephan Huber):

1. Pädagogische Führungskräfteentwicklung in Österreich - Wissenschaftliche Studie zu Qualität und Nutzen der Vorqualifikation des Hochschullehrgangs „Schulen professionell führen" publiziert
2. Neu: Begleitung, Beratung & Coaching

3. Aktuell erschienene Aufsätze und Beiträge
4. Vorschau: Buchneuerscheinungen (u.a. zu Startchancen)
5. Upcoming Events (Keynote WERA/BERA, WELS*focus*, ÖSLK)
6. Aufruf: Fotodokumentation Lehrer*innenzimmer
7. Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE
8. Informationen unserer Partner: TaLea

Die Arbeitsgruppe Bildungsmanagement von Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber beschäftigt sich wissenschaftlich mit Lehre und Forschung sowie Wissenstransfer in den Bereichen Leadership/Management, Innovation, Qualitätsmanagement, Personalmanagement, insbesondere Personalentwicklung.

Die Vorhaben und Projekte sind institutionell eingebettet am Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation, Abteilung Bildungsforschung, Linz School of Education der Johannes Kepler Universität Linz sowie an der Pädagogischen Hochschule Schwyz (SNF-Projekt Inklusion und Schulleitung).

---

1. Pädagogische Führungskräfteentwicklung in Österreich - Wissenschaftliche Studie zu Qualität und Nutzen der Vorqualifikation des Hochschullehrgangs „Schulen professionell führen" publiziert

Der Ergebnisbericht der für das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) in Österreich erstellte nationale Studie ist inzwischen publiziert worden. Die Studie hat zum Ziel, die Qualität und den Nutzen der Qualifizierungsangebote für angehende schulische Führungskräfte in Österreich zu untersuchen.

Es wurden differenzierte Empfehlungen für die Weiterentwicklung der Qualifizierungsangebote erarbeitet, die bis hin zu empfohlenen ausgewählten strategischen Entwicklungsfeldern in der Führungskräfteentwicklung reichen. Insgesamt bieten die Empfehlungen - unabhängig von der vorliegenden Studie - Anregungspotenzial auch für weitere Akteure in der Führungskräfteentwicklung.

www.Bildungsmanagement.net/FKE-AT

---

2. Neu: Begleitung, Beratung & Coaching

Wir bieten Begleitung, Beratung und Coaching von Führungspersonen und Teams und deren Bildungsorganisationen an und engagieren uns in der Initiierung und Umsetzung von Innovation und deren nachhaltige Implementierung in Bildung und Schule.

Wir unterstützen

- **Personen** (z.B. Schulleitende, Teamleitende, Behördenleitende)
- **Teams** (z.B. Stufenteams, Fachteams, Projektteams)
- **Organisationen** (z.B. Schulen und Schulbehörden wie Gemeinden, Schulträger, Schulerhalter, Schulaufsichten)

Unsere Beratung erfolgt – je nach Bedarf und Bedürfnis – punktuell, in verschiedenen Phasen oder auch über die gesamte Ablauflogik eines Entwicklungsvorhabens hinweg. Sie umfasst sowohl Analyse, Strategieentwicklung und Strategieumsetzung sowie die anschließende Evaluation.

Unser Angebote umfassen

- Einzel- und Gruppencoaching
- Strategieberatung und Strategieentwicklung
- Schulentwicklungsbegleitung und Schulentwicklungsberatung
- Organisations- und Systemberatung, Organisationsentwicklung
- Beratung in der Konzeption und Umsetzung von Reform- und Innovationsvorhaben
- wissenschaftliche Begleitung und Evaluation von Reform- und Innovationsvorhaben

Unser Ziel und Ansporn ist es, die Qualität von Bildung kontinuierlich zu verbessern und an sich verändernde Herausforderungen anzupassen – für mehr Bildungsgerechtigkeit und zum Wohle aller Kinder und Jugendlichen.

Kontakt: **Beratung@Bildungsmanagement.net**
Website: **www.Bildungsmanagement.net/Beratung**

---

3. Aktuell erschienene Aufsätze und Beiträge

In der ersten Jahreshälfte sind in der Autorenschaft von Prof. Stephan Huber (und Kolleg*innen) folgende Aufsätze erschienen:

Huber, S.G. & Lusnig, L. (2024). **Personalmangel an Schulen: Lösungsansätze und Empfehlungen**. *Pädagogische Führung 2*, 35. Jahrgang, 47-49.

Huber, S.G., Klein, U., Lussi, I., Schneider, N., Hoffmann, J. & Wathiyage Don, A. (2024). **Bildung im Kontext der digitalen Transformation in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Überblick über zentrale Studien und Ergebnisse**. *Schule Verantworten 1(4*), 51–65.
https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2024.i1.a426
Download

Huber, S.G. & Schneider, N. (2024). **Handlungskoordination erzeugen, organisations- und teamspezifisch Transformation gestalten. Führungsmaximen für Führungshandeln im Umgang mit Transformation**. *SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung*, 26(1), 24-27.

Huber, S.G., Pruitt, J. & Helm. C. (2024). **Das Schulleitungs-Barometer Austria 2024 – Erste ausgewählte Ergebnisse zur Einschätzung von aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen**. *Schule Verantworten 2(4*).
Download ab 28.6.24

Huber, S.G., Schneider, N., Brändle, C. & Mork, P. (2024). **Die Zeit ist reif für Veränderung: Wie pädagogische Führungskräfte Transformationsprozesse koordiniert initiieren, strategisch planen und erfolgreich umsetzen**. In G. Regenthal (Hrsg.), *Die Schule der Zukunft gestalten. Leitfaden für eine gelingende Transformation von Schule* (S. 59-83). Hürth: Wolters Kluwer Deutschland.
Download

Im Rahmen des internationalen Journals **Educational Assessment, Evaluation**

and Accountability (Editors-in-Chief: Prof. Dr. Stephan Huber und Prof. Dr. Guri Skedsmo) sind 2024 bislang erschienen:

Skedsmo, G. & Huber, S.G. (2024). **Navigating educational challenges: insights into accountability, support and teacher professionalism in diverse contexts.** Editorial. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 36(1), 1–5. https://doi.org/10.1007/s11092-024-09430-z

Skedsmo, G. & Huber, S.G. (2024). **Enhancing feedback practices and formative assessment in education: insights and challenges from diverse contexts.** Editorial. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 36(2), 141–144. https://doi.org/10.1007/s11092-024-09436-7

Weitere ausgewählte Publikationen, zum Teil auch als PDF erhältlich, finden Sie hier:**www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/**

---

4. Vorschau: Buchneuerscheinungen zu aktuellen Themen von Bildung & Bildungsforschung

In Kürze erscheinen einige hoch aktuelle Herausgeberbände zu folgenden Themen:

4.1 Startchancen - Bildungschancen

Huber, S.G. (2024) (Hrsg.). Startchancen - Bildungschancen. Band 1: Schulen in herausfordernder Lage unterstützen. Grundlagen und Zugänge. Waxmann.

Der erste Band formuliert Grundlagen der Unterstützung von Schulen in herausfordernder Lage, differenziert nach schulspezifischen Bedarfen und Bedürfnissen und bereitet Interventionen sowie Zugänge für Schulen in Situationen hoher Belastung praxisorientiert auf.

4.2 Organisation und Innovation

Huber, S.G., Fahrenwald, C. & Schröer, A. (2024) (Hrsg.). Organisation und Innovation. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik. Springer VS Wiesbaden.

Der Band diskutiert das Verhältnis von Organisation und Innovation aus organisationspädagogischer Perspektive anhand folgender Schwerpunkte: Verhältnis von Organisation und Innovation, Organisationales Lernen und Innovation, Organisation und Intervention sowie Organisation und Innovation unter besonderer Berücksichtigung von Erfolg und Scheitern.

4.3 Governance, Leadership, Administration, and Management in Education

Huber, S.G. (2025) (Ed.). International Handbook for Governance, Leadership, Administration, and Management in Education. Springer.

This handbook aims to bring together rigorously reviewed top-quality contributions by distinguished authors from research, policy and practice from around the world. It provides a comprehensive up-to-date compilation of important issues of and around educational governance, leadership, administration, and management. In the tradition of the two previous International Handbooks of Educational Leadership (Leithwood, Chapman, Corson, Hallinger, & Hart, 1996; Leithwood & Hallinger, 2002), this handbook is theory-oriented and methodology-based and also seeks to

cover research and practice.

4.4 Evaluation and Assessment in Education

Huber, S.G. (2025) (Ed.). International Handbook of Evaluation and Assessment in Education. Springer.

This handbook aims to bring together rigorously reviewed top-quality contributions by distinguished authors from research, policy and practice from around the world. It provides a comprehensive up-to-date compilation of important issues of and around educational assessment and evaluation. The book takes the scope of providing readers with an understanding of the rich contextual nature of evaluation and assessment in education. The handbook is theory-oriented and methodology-based and covers research and practice.

---

5. Upcoming Events

5.1 Online: World Education Leadership Symposium WELS*focus*

Termin: 4. September 2024, 15.00 bis 18.00 Uhr MESZ
Thema: **Inklusion in Schule und Bildung – Herausforderungen und Gelingensbedingungen**
Veranstalter: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber in Kooperation mit der Abteilung für Bildungsforschung, Linz School of Education, der Johannes Kepler Universität Linz und weiteren Partnern
Website: **WELS.EduLead.net**

5.2 Manchester, UK: World Education Research Association (WERA) Focal Meeting 2024 in Collaboration with British Education Research Association (BERA)

Termin: 8. bis 12. September 2024
Keynote Prof. Huber: Education matters, Education Research matters – Responsible Science for Improving the Quality of Education for All: Premises for Research and Implications for Policy, Administration and Practice.
Weitere Keynote Speaker finden Sie **hier**.
Veranstalter: World Education Research Association (WERA), British Educational Research Association (BERA)
Website: **www.bera.ac.uk/conference/bera-conference-2024-and-wera-focal-meeting**

5.3 Wels, Österreich: Österreichischer Schulleitungskongress (ÖSLK)

Termin: 22. November 2024 in Wels
Veranstalter: FLEET EDUCATION Events in Kooperation mit Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation, Johannes Kepler Universität Linz
Website: **https://oeslk.at/**
Das Programm ist in Kürze verfügbar.

---

6. Aufruf: Fotodokumentation Lehrer*innenzimmer

Ein aktuelles Projekt der Arbeitsgruppe Bildungsmanagement beschäftigt sich mit Lehrer*innenzimmern bzw. Mitarbeitendenräumen in Schulen. Uns interessiert: Warum sehen Lehrer*innenzimmer und Mitarbeitendenräume so aus wie sie aussehen? Wer hat sie nach welchen Kriterien gestaltet? Welche Aspekte wurden dabei berücksichtigt, welche mussten ggf. unberücksichtigt bleiben? Was wäre in den Augen von Schulleitenden und Kollegien ein innovativer Raum, in dem sich Lehrpersonen gerne aufhalten und welche Elemente bräuchte es hierfür?

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns als Schulleiterin, als Schulleiter oder Lehrperson ein Foto Ihres Lehrer*innenzimmers, Mitarbeitendenraums schicken und uns zu den oben skizzierten Fragen schreiben könnten an:
Office@Bildungsmanagement.net

Herzlichen Dank für Ihre Fotos, Geschichten und Wünsche!

---

7. Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE

Nachhaltigkeit spielt eine bedeutende Rolle für die Gesellschaft. In einer Zeit, in der sich die Auswirkungen des Klimawandels immer stärker bemerkbar machen und natürliche Ressourcen knapper werden, ist es von entscheidender Bedeutung, dass nachhaltige Praktiken strategisch geplant und umgesetzt werden. Dies ist wichtig, um ein Fundament für eine lebenswerte Zukunft für kommende Generationen zu schaffen. Qualitativ hochwertige Bildung bzw. Bildung für nachhaltige Entwicklung bildet eine Grundbedingung für das Erreichen dieser Ziele.

Die Arbeitsgruppen von Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber beschäftigen sich seit einiger Zeit mit verschiedenen Fragestellungen der Nachhaltigkeit im Bildungskontext. In verschiedenen Forschungs- und Entwicklungsprojekten sowie der Lehre wird dies explizit berücksichtigt. Es gibt derzeit auch eigenständige Seminare in der Lehrerbildung im Cluster Österreich Mitte von Prof. Huber und seinem Team zum Thema Nachhaltigkeit.

Website: **www.Bildungsmanagement.net/Nachhaltigkeit**

Informationen:

- Integration des Themenbereichs «Nachhaltigkeit» in der Lehre
  - Studiengänge CAS Schule entwickeln, CAS Schule leiten, CAS Schulleitung, CAS Leadership und Innovation
  - Lehrveranstaltungsreihe an der JKU zum Thema „Nachhaltigkeit“
  - Lehrveranstaltungsblock zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sommersemester 2023
- Transdisziplinäre Forschungsgruppe zum Thema Umwelt, Nachhaltigkeit und SDGs
- Stipendienvergabe im Rahmen der Begabtenförderung zum Thema Nachhaltigkeit
- Forschungs- und Entwicklungsprojekte
  - Das Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz
  - Bildungs-Panel des Schul-Barometers
  - Interviewstudie zur Trägheit in der Umsetzung im Bildungsbereich
  - Bildungslandschaften Schweiz
  - Inklusion: Integrative Schule Schweiz
  - Schweizer Jugendstudie Young Adult Survey Switzerland YASS
  - Schul-Barometer: Qualitative Teilstudie (Youth Peer Interviews) „Generation C“ zu den Erfahrungen, Sorgen und Perspektiven von Jugendlichen im Kontext von COVID-19

    - World School Leadership Study WSLS
- Toolbox für Lehrende

An der JKU Linz, aber auch an zahlreichen weiteren Institutionen in Österreich findet eine Vortragsreihe zum Thema Klimaschutz und Nachhaltigkeit statt: **https://at.scientists4future.org/lectures/**.

Auch ein Video der UN Vienna beschäftigt sich mit dem Thema: Ziel dieser "grössten Unterrichtsstunde der Welt" ist es, alle Kinder über die neuen globalen Ziele für eine nachhaltige Entwicklung zu informieren und sie aufzuklären wie sie helfen können, das Leben aller zu verbessern.

Video: **www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I&cbrd=1**

---

8. Informationen unserer Partner

Förderprogramm für schulische Nachwuchsführungskräfte - Jetzt bis zum 17.06. für TaLea – Tandem Leadership for Learning bewerben!

Sie übernehmen an Ihrer Schule bereits Aufgaben über das Unterrichten hinaus? Sie haben eine konkrete Idee zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität und Ihre Schulleitung bestärkt Sie darin? Sie möchten Ihre Idee gemeinsam mit einer Kollegin oder einem Kollegen weitervoranbringen?

TALEA – TANDEM LEADERSHIP FOR LEARNING gibt Ihnen als Tandem Raum und Zeit für die Umsetzung und stärkt dabei Ihre Leadership- & Managementkompetenzen. Das Förderprogramm der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) in Kooperation mit der Dieter Schwarz Stiftung richtet sich an Lehrkräfte in den ersten Berufsjahren.

Weitere Informationen: **www.sdw.org/talea**

Folgen Sie uns auch in den Sozialen Medien

HuberEduLead

huberedulead

Facebook, **Instagram**, **Twitter**, **LinkedIn**

#HuberEduLead, #WELSEduLead, #EduLead

Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit und grüßen herzlich

Stephan Huber

Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.
Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.

Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Inhaber des Exzellenz-Lehrstuhls Leadership, Quality Management and Innovation
Abteilung für Bildungsforschung
Linz School of Education
Johannes Kepler Universität Linz

Leiter Leadership
Pädagogische Hochschule Schwyz

Experte Innosuisse – Schweizerische Agentur für Innovationsförderung der Schweizerischen Eidgenossenschaft

Senior Research Fellow Education University of Hong Kong

Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane

Email: Stephan.Huber@jku.at oder Huber@Bildungsmanagement.net
Internet: www.Bildungsmanagement.net

Editor-in-Chief: Educational Assessment Evaluation Accountability (SCI)
Hrsg. Jahrbuch Schulleitung
Hrsg. International Handbook for Governance, Leadership, Administration, and Management in Education
Hrsg. International Handbook of Evaluation and Assessment in Education

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium
WELS-Website

Social Media (/huberedulead)
Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn
#HuberEduLead, #WELSEduLead, #WELSonline, #EduLead

Publikationen
Publikationen-Website

Wenn Sie die Info-Email nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese hier abbestellen.