

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt und funktionieren die Hyperlinks zu weiterführenden Informationen nicht, klicken Sie bitte [hier](#).

An: brenton.faubert@uwo.ca

Erstes Forum Startchancen beim DSLK, 8.11.2024, Düsseldorf

Erforschung, Unterstützung und Begleitung von besonders belasteten Schulen



**Aktuelle Informationen der Arbeitsgruppe
Bildungsmanagement (Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard
Huber):**

**Erforschung, Unterstützung und Begleitung von besonders
belasteten Schulen:**

1. Erstes Forum Startchancen beim DSLK

2. Projektcluster LeadQ

3. Publikationen

Die Arbeitsgruppe Bildungsmanagement von Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber beschäftigt sich wissenschaftlich mit Lehre und Forschung sowie Wissenstransfer in den Bereichen Leadership/Management, Innovation, Qualitätsmanagement, Personalmanagement, insbesondere Personalentwicklung.

Die Vorhaben und Projekte sind institutionell eingebettet am Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation, Abteilung Bildungsforschung, Linz School of Education der Johannes Kepler Universität Linz sowie an der Pädagogischen Hochschule Schwyz (SNF-Projekt Inklusion und Schulleitung).

1. Erstes Forum Startchancen beim Deutschen Schulleitungskongress DSLK am 8. November 2024 in Düsseldorf - für Schulleitungen von Schulen in besonderen Belastungssituationen

Das Startchancen-Forum des DSLK richtet sich an Schulleitungen von Schulen in besonderen Belastungssituationen sowie die zuständigen Akteure in der Schulaufsicht (Ministerium und Schulämter), Schulbezirke und das Unterstützungssystem (Landesinstitute) wie auch Stiftungen innerhalb des Netzwerkes der Startchancen-Schulen.

Vor dem Hintergrund des Programms des Bundes und der Länder will das Forum Schul- und Bildungspraxis über das aktuelle Programm der Bundesregierung sowie der Bundesländer informieren.

Gleichzeitig vermittelt es praxisorientiert aufbereitete wissenschaftliche Erkenntnisse über Schulleitung und Schulentwicklung in herausfordernden Schulsituationen. Damit bietet das Forum Anregung für die eigene Schulstrategie, aber auch für die Zusammenarbeit mit und im System, sowohl innerhalb der Schule als auch mit Schulaufsicht, Schulträgern und weiteren Kooperationspartnern in der regionalen Bildungslandschaft.

Mit dabei sind u.a.

- Staatssekretär des Bundes Dr. Jens Brandenburg, BMBF,
- Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Uni Linz,
- Prof. Dr. Anne Sliwka, Uni Heidelberg,
- Sabine Kurz, Die Senatorin für Kinder und Bildung Bremen,
- Ulrich Wehrhöfer, Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen,
- Hans Stäcker und Helge Daugs, Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur Schleswig-Holstein,
- Barbara Pitzer, M.Ed., Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung Österreich,
- Carsten Haack, Schulleiter Kiel,
- Margit Hirtzbruch-Dieker, Schulleiterin Gelsenkirchen,
- Stefan Marien, Schulleiter Berlin,
- Barbara Bonney, Schulleiterin Bremen,
- Kornelius Knettel, Schulleiter Düsseldorf und
- Anne Keilig, Leiterin des Projektteams Startchancen im BMBF.

Das Forum findet im Rahmen des Deutschen Schulleitungskongress ([DSLK](#)) statt. Dieser ist Teil des neuen Schul-Summits 2024, parallel findet der Deutsche Schulträgerkongress ([DSTK](#)) und der erste Deutsche Schulaufsichtskongress ([DSAK](#)) statt.

Weitere Informationen und Anmeldung zum Forum: <https://deutscher-schulleitungskongress.de/forum-startchancen/>

2. Projektcluster Leading Quality - LeadQ

Prof. Huber und sein Team haben in den letzten 25 Jahren das Thema der Bildungsbenachteiligung bzw. der Unterstützung von Brennpunktschulen bzw. Schulen mit einem hohen Anteil von Schülerinnen und Schülern aus nicht privilegierten Familiensituationen bearbeitet. Zudem stellt ein Fokus die Arbeit mit besonders belasteten Schulen dar, bei denen besonders ausgeprägte Anforderungs- und Belastungskonstellationen kombiniert zusammentreffen.

Unter dem Projektcluster LeadQ werden Mixed-Methods-Längsschnittstudien zur Qualität und Entwicklung von Brennpunktschulen, zur Qualität und Wirkung von Coaching, Schulentwicklungsbegleitung, Schulleitungsfortbildung, zu Herausforderungen und nötiger Unterstützung von besonders belasteten Schulen in verschiedenen Bundesländern zusammengefasst. Zum Projektcluster gehören „School Turnaround – Berliner Schulen starten durch“ in Berlin, „impakt schulleitung“ sowie „impakt Plus“ in Nordrhein-Westfalen und „PerspektivSchulen“ in Schleswig-Holstein.

Erforscht werden verschiedene Verfahren der Professionalisierung von Personen und Unterstützungsangebote von Schulen (Führungskräfteentwicklung, Schulentwicklungsbegleitung) sowie deren Qualität und Nutzen. Auch wird die Qualität und deren Entwicklung multiperspektivisch im Längsschnitt erforscht und dabei u.a. die Rolle der Schulleitung, des mittleren Managements, verschiedene Facetten der Schulentwicklung, insbesondere die Kooperation in der Schule sowie mit dem Umfeld betrachtet. Darüber hinaus entstehen Fallstudien zu diesen Themen.

Mehr: www.Bildungsmanagement.net/LeadQ

3. Publikationen zum Thema, u.a.

Huber, S.G., Helm, C., Strietholt, R., Pruitt, J., Schwander, M., Preisig, L., Heister, H.M., Hoffmann, J., Forcella, Y., Schmidt, J. & Niederfriniger, J. (2022). **Qualität und Nutzen des Programms impakt schulleitung der Wübben Stiftung. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Programm „impakt schulleitung“**. Zug: Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zug.

[Download](#)

Huber, S.G. (2024, in Druck) (Hrsg.). **Startchancen - Bildungschancen. Band 1: Schulen in herausfordernder Lage unterstützen. Grundlagen und Zugänge**. Waxmann.

Der erste Band formuliert Grundlagen der Unterstützung von Schulen in herausfordernder Lage, differenziert nach schulspezifischen Bedarfen und Bedürfnissen und bereitet Interventionen sowie Zugänge für Schulen in Situationen

hoher Belastung praxisorientiert auf.

Weitere ausgewählte Publikationen finden Sie hier:

www.Bildungsmanagement.net/Publikationen/

Folgen Sie uns auch in den Sozialen Medien

HuberEduLead

huberedulead

[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)

#HuberEduLead, #WELSEduLead, #EduLead

Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit und grüßen herzlich

Stephan Huber

**Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.
Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.**

Univ.-Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation
Abteilung für Bildungsforschung
Linz School of Education
Johannes Kepler Universität Linz

Experte Innosuisse – Schweizerische Agentur für Innovationsförderung der Schweizerischen
Eidgenossenschaft

Senior Research Fellow Education University of Hong Kong
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane

Email: Stephan.Huber@jku.at oder Huber@Bildungsmanagement.net
Internet: www.Bildungsmanagement.net

Editor-in-Chief: [Educational Assessment Evaluation Accountability](#) (SCI)
Hrsg. [Jahrbuch Schulleitung](#)
Hrsg. [International Handbook for Governance, Leadership, Administration, and
Management in Education](#)
Hrsg. [International Handbook of Evaluation and Assessment in Education](#)

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium
[WELS-Website](#)

Social Media (/huberedulead)
[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)
#HuberEduLead, #WELSEduLead, #WELSONline, #EduLead

Publikationen
[Publikationen-Website](#)

Wenn Sie die Info-Email nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese [hier](#)
abbestellen.